

Рассмотрено и принято
на заседании
Педагогического Совета
ГБПОУ РО «Шахтинский
музыкальный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО
«Шахтинский
музыкальный колледж»

Протокол № 3 от 29.12.2016г.

_____ Н. П. Захарченко

Приказ №212
от 29 декабря 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении
Ростовской области «Шахтинский музыкальный колледж»

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (статья 28, пункт 3, подпункт 13), на основании которого к компетенции образовательного учреждения относится обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО).
- 1.2. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Шахтинский музыкальный колледж» (далее – Положение, Колледж) определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в Колледже, ее организационную и функциональную структуру.
- 1.3. ВСОКО представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.
- 1.4. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников образовательного учреждения, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовым договором (эффективным контрактом), в том числе педагогических работников, работающих по совместительству.
- 1.5. Образовательное учреждение обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели ВСОКО, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

2. Основные цели, задачи и принципы

внутренней системы оценки качества образования.

- 2.1. Основная цель ВСОКО - получение, анализ и распространение достоверной информации о состоянии качества образования, тенденциях его развития и причинах, влияющих на его уровень.

2.2. Основные задачи ВСОКО:

- интеграция кадровых, методических, информационных, организационно-управленческих и материальных ресурсов Колледжа для решения следующих задач:
- нормативно-правового и организационно-методического сопровождения оценочных процедур в образовании;
- информационного обеспечения принятия управленческих решений по вопросам оценки условий и результатов деятельности образовательных учреждений, процедур лицензирования и государственной аккредитации образовательного учреждения, аттестации педагогических и административных работников;
- диагностики образовательных достижений обучающихся, экспертиза условий и результатов деятельности образовательного учреждения, результатов практической деятельности педагогических и административных работников;
- поэтапного внедрения современной системы критериев и показателей оценки качества образования, соответствующих измерителей и методического инструментария для оценки предметных знаний, а также общих и профессиональных компетенций обучающихся;
- нормативного закрепления практики реального участия представителей общественности (независимых экспертов) в осуществлении государственных функций по государственной итоговой аттестации выпускников Колледжа,
- развитие сотрудничества и взаимодействия Колледжа с учреждениями образования и культуры города Шахты, Ростовской области и РФ в целях совершенствования качества образовательных услуг в соответствии с запросами потребителей.

2.3. Основные принципы деятельности ВСОКО:

- системность;
- объективность;
- достоверность;
- оптимальность;
- преемственность;
- гибкость, мобильность, непрерывность развития;
- открытость.

3. Нормативное правовое обеспечение оценки качества образования.

3.1. Нормативной правовой основой оценки качества образования в Колледже является законодательство Российской Федерации в области образования, в том числе нормативные правовые акты Минобрнауки России и Рособrnнадзора:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464),
- Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»,
- законодательные и иные нормативные акты Ростовской области, регламентирующие сферу образования;
- Устав и локальные акты ГБПОУ РО «Шахтинский музыкальный колледж», обеспечивающие нормативно-правовые основания реализации ВСОКО в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации в сфере образования:

1. Правила внутреннего трудового распорядка
2. Правила внутреннего распорядка обучающихся
3. Положение об общем собрании (конференции) работников и обучающихся
4. Положение об оплате труда работников ГБПОУ РО Шахтинский музыкальный колледж
5. Положение о Совете
6. Положение о педагогическом совете
7. Положение о методическом совете
8. Положение о студенческом совете
9. Положение о совете родителей (законных представителей) обучающихся
10. Положение о художественном совете
11. Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся
12. Положение о приемной комиссии
13. Положение об экзаменационной комиссии
14. Положение об апелляционной комиссии
15. Положение об учебной части.
16. Положение о библиотеке
17. Положение о фонотеке
18. Положение о методическом кабинете
19. Положение об учебном кабинете
20. Положение о предметно-цикловых и предметных комиссиях
21. Положение о руководстве учебной группой
22. Положение о секторе практики
23. Положение о разработке и утверждении рабочих программ (учебных дисциплин, практик, МДК ФГОС СПО) педагогическими работниками
24. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБПОУ РО «Шахт.муз.кол.» и обучающимися (родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся)
25. Положение о формировании фонда оценочных средств специальностей
26. Положение о внутренней системе оценки качества обучения
27. Положение о контрольно-оценочных средствах
28. Положение о текущем контроле
29. Положение о промежуточной аттестации студентов
30. Положение о квалификационном экзамене по профессиональному модулю
31. Положение о порядке ведения индивидуального учета результатов освоения обучающимися ОПОП
32. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
33. Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся
34. Положение о порядке оказания платных услуг
35. Положение об обучении на договорной основе
36. Положение об обучении по дополнительным профессиональным образовательным программам
37. Положение об обучении по индивидуальному плану (ускоренном обучении)
38. Положение о комиссии по переходу обучающихся с платного обучения на бесплатное
39. Положение о перезачете и переаттестации учебных дисциплин, МДК и практик
40. Положение о приеме пожертвований от родителей обучающихся и иных благотворителей
41. Положение о порядке зачисления на полное государственное обеспечение обучающихся детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей, и предоставление им мер социальной поддержки
42. Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
43. Положение о проведении внеучебных мероприятий.
44. Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы
45. Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ
46. Положение об организации и проведении аттестации на соответствие занимаемой должности педагогических работников ГБПОУ РО Шахтинский музыкальный колледж

3.2. В соответствии с законодательно установленным разграничением полномочий Колледж осуществляет нормативное регулирование организации и проведения процедур оценки качества образования в рамках, установленных, в том числе переданных полномочий:

- разрабатывает и реализуют программы развития образовательной системы Колледжа, включая развитие системы оценки качества образования;
- устанавливает систему показателей для сравнительной оценки деятельности педагогов и служб Колледжа, в том числе для распределения стимулирующего фонда оплаты труда;
- обеспечивает информационно-технологическое сопровождение оценочных процедур;
- создает условия для подготовки специалистов колледжа и общественных экспертов к проведению оценочных процедур и мониторинговых исследований;
- разрабатывает, утверждает и реализует образовательные программы, включая показатели и критерии оценки качества образования;
- обеспечивает условия проведения государственной итоговой аттестации и других оценочных процедур, мониторинговых и иных исследований по вопросам качества образования;
- разрабатывает критерии и показатели оценки результативности деятельности работников, в том числе для установления стимулирующих выплат.

4. Составляющие внутренней системы оценки качества образования.

4.1. Объектами оценки ВСОКО являются:

- нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- условия организации образовательного процесса, включающие доступность образования, кадровое, информационно-библиотечное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организацию питания, медицинского обслуживания,
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса,
- индивидуальные достижения обучающихся (включающие результаты текущей, промежуточной аттестации)
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и информационная открытость деятельности колледжа.
- результаты деятельности Колледжа.

4.3. Потребители результатов деятельности ВСОКО:

- государство - органы законодательной, исполнительной, судебной власти на всех уровнях;
- работодатели, представляющие как отдельные учреждения, так и их различные объединения, а также предприятия, организации и учреждения социальной, культурной сферы и т.д.;
- личность – граждане, получающие образовательные услуги, их родители (законные представители);
- педагогические, административные, иные работники – участники образовательного процесса,
- образовательные учреждения – социальные партнеры,
- федеральные и региональные органы управления образованием и культурой.

4.4. Доступ к получению информации в рамках ВСОКО определяется в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими функционирование сайта Колледжа.

5. Организация и технология оценки качества образования.

5.1. Реализация функций ВСОКО осуществляется посредством процедур:

- лицензирования образовательной деятельности;
- государственной аккредитации образовательных учреждений;
- контроля и надзора в сфере образования;
- мониторинга выполнения требований к качеству образовательных услуг;
- ежегодного самообследования деятельности образовательной организации;
- анализа результатов приема,
- анализ результатов текущего контроля и промежуточной аттестации;
- анализа результатов итоговой государственной аттестации выпускников, отчетов председателей ИГА,
- анализа трудоустройства выпускников.

№	Процедура оценки	Документ, регламентирующий процедуру оценки	Объект оценки	результат оценки
1	Лицензирование образовательной деятельности	Постановление Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 N 966 "О лицензировании образовательной деятельности", Административный регламент предоставления государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности	Соответствие условий осуществления образовательной деятельности лицензионным требованиям	Наличие действующей лицензии на ведение образовательной деятельности
2	Государственная аккредитация	Постановление Правительства Российской Федерации от 18.11.2013 N 1039 "О государственной аккредитации образовательной деятельности" приказ Минобрнауки России от 29.10.2014 № 1398 «Об утверждении административного регламента предоставления органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими	Оценка соответствия образовательной деятельности федеральным государственным образовательным стандартам по реализуемым специальностям	Наличие действующего свидетельства о государственной аккредитации

		переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, государственной услуги по государственной аккредитации образовательной деятельности»		
3	Надзор и контроль в сфере образования	Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014) "Об образовании в Российской Федерации"; Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"	Анализ и экспертиза документов и материалов, характеризующих деятельность организации по вопросам, подлежащим проверке; анализ наличия и достоверности информации, размещенной организацией на его официальном сайте в сети Интернет, анализ результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, итоговой аттестации выпускников организации	Результаты плановых и внеплановых проверок деятельности колледжа Ростобрнадзором и другими контролирующими органами
4	Мониторинг выполнения государственного задания	Постановление Правительства РО №582 от 18.09.2015г. «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении государственных учреждений РО и финансового обеспечения выполнения государственного задания»	Показатели количества и качества по государственным услугам, предоставляемым государственными бюджетными и автономными учреждениями, подведомственными министерству культуры Ростовской области согласно приложению № 3 к приказу минкультуры Ростовской области от 27.12.2011 № 544;	Отчет о выполнении государственного задания (ежегодно до 1 декабря), Итоги мониторинга эффективности деятельности образовательного учреждения - министерством культуры Ростовской области.

			Показатели эффективности деятельности государственных бюджетных и автономных учреждений, подведомственных министерству культуры Ростовской области согласно приложению № 4 к приказу минкультуры Ростовской области от 27.12.2011 № 544.	
5	Ежегодное самообследование образовательной организации	Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию, утверждены приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324	Образовательная деятельность, Финансово-экономическая деятельность, Инфраструктура	Размещение отчета о самообследовании образовательного учреждения на официальном сайте ежегодно до 20 апреля.
6	Анализ результатов приема	Приказ Минобрнауки от 23 января 2014 г. N 36 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», Отчет о результатах приема в ГБПОУ РО «Шахтинский музыкальный колледж»	Выполнение контрольных цифр приема в целом и по специальностям	Отчет о результатах приема за текущий год
7	Анализ результатов текущего контроля и промежуточной	Положения о текущем контроле; Положение о промежуточной аттестации	Оценка результатов освоения обучающимися этапов основной профессиональной	Отчеты о проведении контрольных срезов, в том числе в рамках

	аттестации;		образовательной программа с помощью контрольно-оценочных средств	самообследования образовательного учреждения, результаты промежуточной аттестации обучающихся, степень освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ
8	Анализ результатов итоговой государственной аттестации выпускников	Приказ Минобрнауки РФ от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»	Определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ СПО, соответствующих требованиям ФГОС	Отчеты председателей итоговых государственных аттестационных комиссий
9	анализ трудоустройства выпускников	Письмо Минобрнауки РФ № АК-763/06 от 24.03.2015 О направлении рекомендаций по организации мониторинга трудоустройства выпускников	Заполнение форм о трудоустройстве выпускников на сайте Координационно-аналитического центра содействия трудоустройства выпускников учреждений профессионального образования	Отчет о трудоустройстве и закреплении выпускников текущего года

7. Критерии оценки качества образования.

7.1. Оценка качества образования обеспечивает:

- соответствие требований, предъявляемых к качеству образования федеральными государственными образовательными стандартами, федеральным и региональным нормативным правовым документами, современными тенденциями развития образования;
- формирование специального инструментария для экспертизы условий и результатов деятельности образовательного учреждения, диагностики индивидуальных достижений обучающихся, экспертизы результатов практической деятельности педагогических и руководящих работников.

7.2. Основными объектами оценки качества образования выступают условия организации образовательного процесса, в том числе:

- нормативно-правовая база, обеспечивающая образовательный процесс (Устав, локальные акты, должностные инструкции),
- разработанные основные профессиональные образовательные программы, включающие все необходимые элементы (рабочие программы дисциплин, МДК, практик, оценочные средства, методические материалы, программы практик)

- Обеспеченность учебниками, учебными пособиями, учебно-методическими материалами, библиотечно-информационными ресурсами в соответствии с нормативами;
 - Инновационная деятельность педагогического коллектива, внедрение новых педагогических технологий, обмен педагогическим опытом,
 - Наличие материально-технической базы, соответствующей требованиям ФГОС (наличие аудиторий и учебных кабинетов, спортивного, концертного, танцевальных залов, буфета, медицинского кабинета), укомплектованность музыкальными инструментами и учебным оборудованием аудиторий, наличие оргтехники и компьютерного оборудования,
 - соответствием норматива по общей площади на одного обучающегося,
 - выполнение комплекса противопожарных мер, санитарно-гигиенических требований и строительных норм, наличие систем кондиционирования воздуха, наличие системы видеонаблюдения;
 - Соблюдение требований к режиму работы образовательного учреждения (выполнение календарного учебного графика, выполнение требований к объему часов по дисциплинам, МДК и практикам, требований к продолжительности учебных занятий, объему обязательной и максимальной нагрузки обучающихся),
 - Соблюдение требований к квалификации и уровню профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников, укомплектованность штатов,
 - Создание условий для реализации программ дополнительного образования, реализации индивидуальных запросов обучающихся, оказания платных образовательных услуг;
 - Создание условий для стимулирования и поощрения творческой инициативы педагогических работников, повышения их профессионального мастерства, освоения ими дополнительных профессиональных программ:
 - Обеспечение информационной открытости образовательного учреждения посредством размещения необходимой информации на официальном сайте колледжа,
 - Выполнение утвержденных контрольных цифр приема обучающихся,
 - Сохранение контингента обучающихся,
 - Мониторинг и учет индивидуальных результатов освоения основных профессиональных образовательных программ обучающихся;
 - Создание условий для творческой активности обучающихся и преподавателей,
 - Мониторинг качества подготовки выпускников по результатам итоговой государственной аттестации (% абсолютной и качественной успеваемости, % дипломов с отличием),
 - Мониторинг трудоустройства выпускников (% трудоустроившихся по специальности, продолживших обучение в ВУЗах),
 - Анализ качества воспитательной работы,
 - Наличие доступной среды для обучающихся с ограниченными возможностями,
 - Наличие мер социальной поддержки обучающихся,
 - Наличие /отсутствие обращений заинтересованных лиц по поводу действия (бездействия) и решений, осуществляемых в ходе предоставления колледжем государственной услуги.
- 7.3. Результаты оценки качества образования являются основанием для принятия управленческих решений.