

Рассмотрено и принято
на заседании
Педагогического Совета
ГБПОУ РО «Шахтинский
музыкальный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО
«Шахтинский
музыкальный колледж»

Протокол № 3 от 20.12.2016г.

_____ Н. П. Захарченко

Приказ №212
от 29 декабря 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ

1. Общие положения

- 1.1 Настоящее положение является локальным нормативным актом, устанавливающим единые требования к организации выполнения и защиты индивидуального проекта обучающимися Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Шахтинский музыкальный колледж» (далее – колледж) осваивающих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.
- 1.2 Положение разработано в соответствии с:
- Законом РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645);
 - Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям:
 - 52.02.02 «Искусство танца»;
 - 53.02.03 «Инструментальное исполнительство» (по видам инструментов);
 - 53.02.05 «Сольное и хоровое народное пение»;
 - 53.02.06 «Хоровое дирижирование»;
 - 53.02.07 «Теория музыки»
 - Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо департамента

государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. n 06-259);

– Уставом колледжа

- 1.3 Положение подлежит исполнению педагогическими работниками общеобразовательного цикла, обучающимися, в том числе обучающимися по индивидуальным учебным планам в пределах осваиваемых ППССЗ.
- 1.4 Обозначения и сокращения:
 - ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;
 - СПО – среднее профессиональное образование;
 - СОО – среднее общее образование;
 - ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт;
 - ПЦК – предметно-цикловая комиссия.
- 1.5 Индивидуальный проект - особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект);
- 1.6 Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:
 - сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
 - способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
 - сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач с использованием знаний одной или нескольких общеобразовательных учебных дисциплин или предметных областей;
 - способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.
- 1.7 Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение учебного времени и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального.
- 1.8 Выполнение индивидуального проекта является обязательным для каждого обучающегося, начиная со второго курса, осваивающего ППССЗ.

2. Цели и задачи, порядок организации проектной деятельности обучающихся

- 2.1 Индивидуальный проект выполняется обучающимися колледжа самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных учебных дисциплин в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, художественно-творческой, иной.
- 2.2 Целью организации проектной деятельности обучающихся являются:
 - реализация требований ФГОС СПО к личностным и метапредметным результатам освоения образовательной программы;
 - развитие личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных

- универсальных учебных действий;
- формирование научного типа мышления, компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
- развития у обучающихся опыта самостоятельной и творческой деятельности: образовательной, учебно-исследовательской и проектной, социальной, информационно-исследовательской, художественной и др.
- формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;
- возможность практического использования приобретенных обучающимися коммуникативных навыков, навыков целеполагания, планирования и самоконтроля;
- формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися индивидуального проекта, направленного на решение научной, лично и (или) социально значимой проблемы.

2.3 Задачами организации проектной деятельности обучающихся являются:

- обучение планированию (обучающийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);
- развитие навыков сбора и обработки информации;
- развитие умения ориентироваться в информационном пространстве, отбирать и систематизировать полученный материал;
- развитие умения анализировать, сравнивать, критически мыслить;
- развитие умения делать собственные обобщенные выводы;
- развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, четко оформлять и презентовать информацию, иметь понятие о библиографии);
- формирование позитивного отношения к деятельности (обучающийся должен проявлять инициативу, выполнять работу в установленные сроки);
- формирование и развитие навыков публичного выступления;
- формирование интереса к будущей профессиональной деятельности.

2.4 За организацию и координацию деятельности преподавателей и обучающихся по выполнению индивидуального проекта отвечает заместитель директора по учебной работе, председатель ПЦК «Общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин». На них в рамках проектной деятельности возлагаются следующие функциональные обязанности:

- организация консультаций и оказание методической помощи преподавателям колледжа, руководителям проектной деятельности, в ходе выполнения проектов и контроль своевременного выполнения этапов проектов;
- разработка методических рекомендаций для обучающихся по основам проектной деятельности;

- формирование проектных групп на основе списков обучающихся и педагогов - руководителей проектных групп;
 - создание условий для самостоятельной работы по подготовке и защите индивидуальных проектов;
 - создание оптимальных условий для выполнения проекта, доступности справочной, научной, методической литературы, возможности использования коммуникационных средств, в том числе и Интернета;
 - установка необходимого для проектной деятельности программного обеспечения.
 - создание условий для защиты индивидуальных проектов.
- 2.5 Решением председателя ПЦК «Общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин» утверждаются темы индивидуальных проектов для обучающихся и назначаются руководители проектной деятельности.
- 2.6 Основными функциями преподавателей колледжа по организации проектной деятельности обучающегося являются:
- контроль охвата обучающихся проектной деятельностью;
 - организация выбора темы индивидуального проекта.
- 2.7 Основными функциями руководителя проекта являются:
- разработка тематики индивидуальных проектов, выбор проблемной области, постановка задач;
 - сопровождение деятельности обучающегося по выполнению этапов работы над проектом, коррекция результатов работы;
 - создание условий для формирования универсальных учебных действий у обучающихся, развития их творческих способностей и логического мышления;
 - мотивация обучающегося на выполнение работы по индивидуальному проекту;
 - консультирование обучающихся по избранной теме, оказание помощи в разработке плана работы;
 - оказание помощи обучающимся в определении цели, задач, методов работы, в подборе необходимой литературы, практического материала и других источников, включая Интернет-ресурсы;
 - контроль за ходом и сроками выполнения индивидуального проекта;
 - выявление недоработок, определение путей устранения выявленных недостатков;
 - проверка проекта на соответствие установленным требованиям;
 - подготовка обучающихся к участию в научно-практической конференции или защите проекта;
 - оказание помощи обучающимся в подготовке к презентации проектов;
 - организация защиты обучающимися выполненных индивидуальных проектов;
 - оценка индивидуального проекта и результатов его защиты.
- 2.8 Ответственность за качество выполнения индивидуального проекта, своевременность представления его к защите возлагается на обучающихся.
- 2.9 Основными функциями обучающихся являются:
- осознанный выбор темы индивидуального проекта и формы продукта проектной деятельности;

- посещение консультаций по индивидуальному проекту;
- выполнение требований и рекомендаций преподавателя - руководителя индивидуального проекта;
- соблюдение установленных сроков выполнения индивидуального проекта;
- подготовка индивидуального проекта к публичной защите.

3. Направленность и содержание индивидуального проекта

- 3.1 Индивидуальный проект должен иметь практическую направленность и может быть выражен в форме продукта проектной деятельности в любой из следующих работ:
- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, статья, стендовый доклад, газета, учебное иллюстративное пособие, чертеж, сравнительный анализ, путеводитель, словарь терминов, плакат и др.);
 - творческая работа (сценарий тематического мероприятия, видеофильм, компьютерная анимация, веб-квест, разработка сайта и др.);
 - материальный объект (макет, модель или иное конструкторское изделие, коллекция, стенд и др.).
- 3.2 Перечень тем индивидуальных проектов обсуждается на заседании ПЦК «Общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин».
- 3.3 Обучающиеся выбирают один проект для реализации из предложенных тем.
- 3.4 Обучающиеся могут самостоятельно предложить темы проекта, согласовав их с руководителями проекта.
- 3.5 Темы проектных работ могут иметь предметный, метапредметный, или межпредметный характер. Их подбор обусловлен:
- актуальностью и личностной значимостью решаемых задач;
 - научно-теоретическим и практическим значением темы;
 - уровнем доступности задач для обучающихся;
- 3.6 В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершению проекта для его защиты, включаются:
- 1) выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм;
 - 2) подготовленная обучающимся пояснительная записка к проекту с указанием:
 - исходного замысла, цели и назначения проекта;
 - краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов;
 - списка использованных источников;
 - 3) тезисы доклада (объёмом не более двух страниц) и возможно компьютерная презентация индивидуального проекта.
- 3.7 Обязательные требования к содержанию, структуре, формам представления и объемам индивидуальных проектов устанавливаются методическими указаниями, которые разрабатываются ПЦК «Общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

4. Общие требования к защите и критерии оценки индивидуального проекта

- 4.1 Защита индивидуального проекта является обязательной и проводится за счет объема времени, предусмотренного на изучение общеобразовательной учебной дисциплины.
- 4.2 При защите индивидуального проекта обучающиеся могут пользоваться:
- персональным компьютером (с выходом в Интернет);
 - презентационным оборудованием.
- 4.3 Процедура защиты состоит в 5-8 минутном выступлении обучающегося, который раскрывает актуальность, поставленные задачи, суть проекта и выводы. Далее следуют ответы на вопросы.
- 4.4 Проектная деятельность оценивается по 2 группам критериев: критерии оценки содержания проекта и критерии оценки защиты проекта (приложение 1).
- Индивидуальный проект оценивается по пятибалльной системе оценками: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»).
- 4.5 Индивидуальный проект, по результатам выполнения и защиты которого обучающемуся выставлена неудовлетворительная оценка, возвращается ему на доработку в сроки, установленные преподавателем (руководителем проекта).
- Неудовлетворительная оценка по результатам выполнения и защиты индивидуального проекта может являться академической задолженностью обучающегося и устраняется в соответствии с установленным в колледже порядком.
- В случае неявки на защиту индивидуального проекта по неуважительной причине обучающийся получает неудовлетворительную оценку.
- В случае неявки на защиту индивидуального проекта по уважительной причине обучающемуся предоставляется право на защиту в другое время.
- 4.6 Общественная презентация лучших проектов может осуществляться на научно-практической конференции, что дает возможность обучающимся представить результаты работы над проектом и продемонстрировать уровень овладения элементами проектной деятельности.
- 4.7 Выполненный индивидуальный проект является составной частью портфолио обучающегося, в дальнейшем может быть использован им для презентации референтным (значимым для себя) лицам, потенциальным работодателям.

Критерии оценивания индивидуальных проектов обучающихся

Критерии оценки содержания проекта	Содержание критерия оценки	Количество баллов
Актуальность поставленной проблемы (до 4 баллов)	Аргументированность актуальности	От 0 до 1
	Определение целей	От 0 до 1
	Определение и решение поставленных задач	От 0 до 1
	Новизна работы	От 0 до 1
Теоретическая и\ или практическая ценность (до 4 баллов)	Соответствие заявленной теме, целям и задачам проекта	От 0 до 2
	Автор в работе указал теоретическую и / или практическую значимость	От 0 до 2
Качество содержания проектной работы (до 6 баллов)	Структурированность и логичность, которая обеспечивает понимание и доступность содержания	От 0 до 2
	Выводы работы соответствуют поставленным целям	От 0 до 2
	Наличие исследовательского аспекта в работе	От 0 до 2
Оформление работы (до 9 баллов)	Титульный лист	От 0 до 1
		От 0 до 2
	Оформление оглавления, заголовков разделов, подразделов	От 0 до 2
	Оформление рисунков, графиков, схем, таблиц, приложений	От 0 до 2
	Информационные источники	От 0 до 2
	Форматирование текста, нумерация и параметры страниц	От 0 до 2
Итого:		До 23

Критерии оценки защиты проекта	Содержание критерия оценки	Количество баллов
Презентация проекта	Структура презентации	От 0 до 2
	Оформление слайдов	От 0 до 2
	Представление информации	От 0 до 3
Грамотность речи, владение специальной терминологией по теме работы в выступлении (до 12 баллов)	Грамотность речи	От 0 до 3
	Владение специальной терминологией	От 0 до 3
	Ответы на вопросы	От 0 до 3
Итого:		До 16

Таблица соответствия

Баллы индивидуального проекта	Оценка по пятибалльной системе
31 - 39	«отлично»
25 - 30	«хорошо»
16 - 24	«удовлетворительно»
Меньше 16	«неудовлетворительно»