Рассмотрено и принято

на заседании

Педагогического Совета

ГБПОУ РО «Шахтинский

музыкальный колледж»

Протокол № 3 от 20.12.2016г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО

«Шахтинский

музыкальный колледж»

\_\_\_\_\_\_ Н. П. Захарченко

Приказ №212

от 29 декабря 2016 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ**

1. **Общие положения**
   1. Настоящее положение является локальным нормативным актом, устанавливающим единые требования к организации выполнения и защиты индивидуального проекта обучающимися Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Шахтинский музыкальный колледж» (далее – колледж) осваивающих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.
   2. Положение разработано в соответствии с:

* Законом РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным [приказом Минобрнауки Россииот 14.06.2013 г. № 464](../../../../../main.php%3fid=6531) (в редакции Приказа Минобрнауки от 15.12.2014 г. № 1580);
* Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645);
* Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям:

52.02.02 « Искусство танца»;

53.02.03 «Инструментальное исполнительство»(по видам инструментов);

53.02.05 «Сольное и хоровое народное пение»;

53.02.06 «Хоровое дирижирование»;

53.02.07 «Теория музыки»

* Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. n 06-259);
* Уставом колледжа
  1. Положение подлежит исполнению педагогическими работниками общеобразовательного цикла, обучающимися, в том числе обучающимися по индивидуальным учебным планам в пределах осваиваемых ППССЗ.
  2. Обозначения и сокращения:
* ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;
* СПО – среднее профессиональное образование;
* СОО – среднее общее образование;
* ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт;
* ПЦК – предметно-цикловая комиссия.
  1. Индивидуальный проект - особая форма организации деятельности обучающихся(учебное исследование или учебный проект);
  2. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:
* сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
* способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
* сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач с использованием знаний одной или нескольких общеобразовательных учебных дисциплин или предметных областей;
* способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.
  1. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение учебного времени и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального.
  2. Выполнение индивидуального проекта является обязательным для каждого обучающегося, начиная со второго курса, осваивающего ППССЗ.

1. **Цели и задачи, порядок организации проектной деятельности обучающихся**
   1. Индивидуальный проект выполняется обучающимися колледжасамостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных учебных дисциплин в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, художественно-творческой, иной.
   2. Целью организации проектной деятельности обучающихся являются:

* реализация требований ФГОС СПО к личностным и метапредметным результатам освоения образовательной программы;
* развитие личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных
* универсальных учебных действий;
* формирование научного типа мышления, компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
* развития у обучающихся опыта самостоятельной и творческой деятельности: образовательной, учебно-исследовательской и проектной, социальной, информационно-­исследовательской, художественной и др.
* формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;
* возможность практического использования приобретенных обучающимися коммуникативных навыков, навыков целеполагания, планирования и самоконтроля;
* формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы.
  1. Задачами организации проектной деятельности обучающихся являются:
* обучение планированию (обучающийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);
* развитие навыков сбора и обработки информации;
* развитие умения ориентироваться в информационном пространстве, отбирать и систематизировать полученный материал;
* развитие умения анализировать, сравнивать, критически мыслить;
* развитие умения делать собственные обобщенные выводы;
* развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, четко оформлять и презентовать информацию, иметь понятие о библиографии);
* формирование позитивного отношения к деятельности (обучающийся должен проявлять инициативу, выполнять работу в установленные сроки);
* формирование и развитие навыков публичного выступления;
* формирование интереса к будущей профессиональной деятельности.
  1. За организацию и координацию деятельности преподавателей и обучающихся по выполнению индивидуального проекта отвечает заместитель директора по учебной работе, председатель ПЦК «Общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин». На них в рамках проектной деятельности возлагаются следующие функциональные обязанности:
* организация консультаций и оказание методической помощи преподавателям колледжа, руководителям проектной деятельности, в ходе выполнения проектов и контроль своевременного выполнения этапов проектов;
* разработка методических рекомендаций для обучающихся по основам проектной деятельности;
* формирование проектных групп на основе списков обучающихся и педагогов - руководителей проектных групп;
* создание условий для самостоятельной работы по подготовке и защите индивидуальных проектов;
* создание оптимальных условий для выполнения проекта, доступности справочной, научной, методической литературы, возможности использования коммуникационных средств, в том числе и Интернета;
* установка необходимого для проектной деятельности программного обеспечения.
* создание условий для защиты индивидуальных проектов.
  1. Решением председателяПЦК «Общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин» утверждаются темы индивидуальных проектов для обучающихся и назначаются руководители проектной деятельности.
  2. Основными функциями преподавателей колледжа по организации проектной деятельности обучающегося являются:
* контроль охвата обучающихся проектной деятельностью;
* организация выбора темы индивидуального проекта.
  1. Основными функциями руководителя проекта являются:
* разработка тематики индивидуальных проектов, выбор проблемной области, постановка задач;
* сопровождение деятельности обучающегося по выполнению этапов работы над проектом, коррекция результатов работы;
* создание условий для формирования универсальных учебных действий у обучающихся, развития их творческих способностей и логического мышления;
* мотивация обучающего на выполнение работы по индивидуальному проекту;
* консультирование обучающихся по избранной теме, оказание помощи в разработке плана работы;
* оказание помощи обучающимся в определении цели, задач, методов работы, в подборе необходимой литературы, практического материала и других источников, включая Интернет-­ресурсы;
* контроль за ходом и сроками выполнения индивидуального проекта;
* выявление недоработок, определение путей устранения выявленных недостатков;
* проверка проекта на соответствие установленным требованиям;
* подготовка обучающихся к участию в научно-практической конференции или защите проекта;
* оказание помощи обучающимся в подготовке к презентации проектов;
* организация защиты обучающимися выполненных индивидуальных проектов;
* оценка индивидуального проекта и результатов его защиты.
  1. Ответственность за качество выполнения индивидуального проекта, своевременность представления его к защите возлагается на обучающихся.
  2. Основными функциями обучающихся являются:
* осознанный выбор темы индивидуального проекта и формы продукта проектной деятельности;
* посещение консультаций по индивидуальному проекту;
* выполнение требований и рекомендаций преподавателя - руководителя индивидуального проекта;
* соблюдение установленных сроков выполнения индивидуального проекта;
* подготовка индивидуального проекта к публичной защите.

1. **Направленность и содержание индивидуального проекта** 
   1. Индивидуальный проект должен иметь практическую направленность и может быть выражен в форме продукта проектной деятельности в любой из следующих работ:

* письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, статья, стендовый доклад, газета, учебное иллюстративное пособие, чертеж, сравнительный анализ, путеводитель, словарь терминов, плакат и др.);
* творческая работа (сценарий тематического мероприятия, видеофильм, компьютерная анимация, веб-квест, разработка сайта и др.);
* материальный объект (макет, модель или иное конструкторское изделие, коллекция, стенд и др.).
  1. Перечень тем индивидуальных проектов обсуждается на заседании ПЦК«Общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин».
  2. Обучающиеся выбирают один проект для реализации из предложенных тем.
  3. Обучающиеся могут самостоятельно предложить темы проекта, согласовав их с руководителями проекта.
  4. Темы проектных работ могут иметь предметный, метапредметный, или межпредметный характер. Их подбор обусловлен:
* актуальностью и личностной значимостью решаемых задач;
* научно-теоретическим и практическим значением темы;
* уровнем доступности задач для обучающихся;
  1. В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершению проекта для его защиты, включаются:

1. выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм;
2. подготовленная обучающимся пояснительная записка к проекту с указанием:

* исходного замысла, цели и назначения проекта;
* краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов;
* списка использованных источников;

1. тезисы доклада (объёмом не более двух страниц) и возможно компьютерная презентация индивидуального проекта.
   1. Обязательные требования к содержанию, структуре, формам представления и объемаминдивидуальных проектов устанавливаются методическими указаниями, которыеразрабатываются ПЦК «Общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин».
2. **Общие требования к защите и критерии оценки индивидуального проекта**
   1. Защита индивидуального проекта является обязательной и проводится за счет объема времени, предусмотренного на изучение общеобразовательной учебной дисциплины.
   2. При защите индивидуального проекта обучающиеся могут пользоваться:

* персональным компьютером (с выходом в Интернет);
* презентационным оборудованием.
  1. Процедура защиты состоит в 5-8 минутном выступлении обучающегося, который раскрывает актуальность, поставленные задачи, суть проекта и выводы. Далее следуют ответы на вопросы.
  2. Проектная деятельность оценивается по 2 группам критериев: критерии оценки содержания проекта и критерии оценки защиты проекта (приложение 1).

Индивидуальный проект оценивается по пятибалльной системе оценками:

«5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2»(«неудовлетворительно»).

* 1. Индивидуальный проект, по результатам выполнения и защиты которого обучающемуся выставлена неудовлетворительная оценка, возвращается ему на доработку в сроки, установленные преподавателем (руководителем проекта).

Неудовлетворительная оценка по результатам выполнения и защиты индивидуального проекта может являться академической задолженностью обучающегося и устраняется в соответствии с установленным в колледже порядком.

В случае неявки на защиту индивидуального проекта по неуважительной причине обучающийся получает неудовлетворительную оценку.

В случае неявки на защиту индивидуального проекта по уважительной причине обучающемуся предоставляется право на защиту в другое время.

* 1. Общественная презентация лучших проектов может осуществляться на научно-практической конференции, что дает возможность обучающимся представить результаты работы над проектом и продемонстрировать уровень овладения элементами проектной деятельности.
  2. Выполненный индивидуальный проект является составной частью портфолио обучающегося, в дальнейшем может быть использован им для презентации референтным (значимым для себя) лицам, потенциальным работодателям.

Приложение №1

к Положения об индивидуальном проекте

Критерии оценивания индивидуальных проектов обучающихся

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии оценки  содержания  проекта | Содержание критерия оценки | Количество баллов |
| Актуальность поставленной проблемы (до 4 баллов) | Аргументированность актуальности | От 0 до 1 |
| Определение целей | От 0 до 1 |
| Определение и решение поставленных задач | От 0 до 1 |
| Новизна работы | От 0 до 1 |
| Теоретическая и\ или практическая ценность (до 4 баллов) | Соответствие заявленной теме, целям и задачам проекта | От 0 до 2 |
| Автор в работе указал теоретическую и / или практическую значимость | От 0 до 2 |
| Качество содержания проектной работы (до 6 баллов) | Структурированность и логичность, которая обеспечивает понимание и доступность содержания | От 0 до 2 |
| Выводы работы соответствуют поставленным целям | От 0 до 2 |
| Наличие исследовательского аспекта в работе | От 0 до 2 |
| Оформление  работы  (до 9 баллов) | Титульный лист | От 0 до 1 |
| Оформление оглавления, заголовков разделов, подразделов | От 0 до 2 |
| Оформление рисунков, графиков, схем, таблиц, приложений | От 0 до 2 |
| Информационные источники | От 0 до 2 |
| Форматирование текста, нумерация и параметры страниц | От 0 до 2 |
| Итого: |  | До 23 |

Таблица соответствия

|  |  |
| --- | --- |
| Баллы индивидуального проекта | Оценка по пятибалльной системе |
|  |  |
| 31 - 39 | «отлично» |
| 25 - 30 | «хорошо» |
| 16 - 24 | «удовлетворительно» |
| Меньше 16 | «неудовлетворительно» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии оценки защиты проекта | Содержание критерия оценки | Количество баллов |
| Презентация  проекта | Структура презентации | От 0 до 2 |
| Оформление слайдов | От 0 до 2 |
| Представление информации | От 0 до 3 |
| Грамотность речи,владение специальной терминологией по теме работы в выступлении (до 12 баллов) | Грамотность речи | 0т 0 до 3 |
| Владение специальной терминологией | 0т 0 до 3 |
| Ответы на вопросы | 0т 0 до 3 |
| Итого: |  | До 16 |