

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор ГБПОУ РО  
«Шахтинский музыкальный колледж»  
Н.П.Захарченко



«29» августа 2016 г.

**«СОГЛАСОВАНО»**  
Министр культуры  
Ростовской области  
А.А.Резванов



«25» августа 2016 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**государственного бюджетного профессионального**  
**образовательного учреждения**  
**Ростовской области**  
**«Шахтинский музыкальный колледж»**  
**на 2016 – 2020 г.г.**

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**государственного бюджетного профессионального**  
**образовательного учреждения Ростовской области**  
**«Шахтинский музыкальный колледж»**  
**на 2016 – 2020 г.г.**

- 1. Паспорт программы развития.**
  
- 2. Информационная справка об образовательном учреждении.**
  
- 3. Приоритетные направления деятельности ГБПОУ РО «Шахтинский музыкальный колледж» в период реализации программы.**
  
- 4. Ожидаемые результаты.**
  
- 5. Управление реализацией Программы развития ГБПОУ РО «Шахтинский музыкальный колледж».**
  
- 6. Прогнозирование поэтапного планирования деятельности колледжа на период реализации программы развития на 2016 – 2020 г.г.**

# 1. Паспорт программы.

## 1.1. Нормативно – правовое обоснование.

Программа развития (далее Программа) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Шахтинский музыкальный колледж» (далее Колледж) на 2016-2020 уч.год разработана в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012г.; концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р; концепцией демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 09.10.2007 № 1351; стратегией развития информационного общества в Российской Федерации, утвержденной Президентом Российской Федерации от 07.02.2008 № Пр-212; стратегией социально-экономического развития Южного федерального округа на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 05.09.2011 № 1538-р; концепцией развития системы образования Ростовской области на период до 2020 г., утвержденной постановлением Правительства Ростовской области от 19.07.2012г. № 659; Послание Президента РФ Федеральному Собранию РФ от 01.02.2016г. по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи.

**1.2. Цель Программы** – формирование всесторонне гармонично развитой, социально активной, творческой, патриотичной, духовно-нравственной личности, способной к самореализации и адаптивности в условиях динамично изменяющегося мира.

**1.3. Разработки «Программы развития ГБПОУ РО «Шахтинский музыкальный колледж».**

**Состав рабочего коллектива:**

*Руководитель* Захарченко Н.П. директор ГБПОУ РО «Шахтинский музыкальный колледж»

*Рабочая группа:*

Чемоданова Н.В. зам.директора по учебной работе

Михайлова Е.В. зам.директора по воспитательной работе

Степыгина Л.П. зав.методическим кабинетом.

*Срок реализации* Программы: 2016 — 2020 гг.

**Организация выполнения программы**

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы может осуществляться ежегодно в случае изменения социально-экономических условий или появления новых документов, дополняющих нормативно-правовую базу.

Организация выполнения возлагается на администрацию Колледжа. Активными исполнителями являются члены педагогического коллектива, сотрудники и студенты. Помощь в выполнении Программы может быть оказана со стороны учредителя (министерства культуры Ростовской области), законодательных и исполнительных органов власти города, спонсоров.

Выполнение Программы должно быть ориентировано на те объемы финансирования, которые складываются из бюджетных и внебюджетных средств.

## **2. Информационная справка ГБПОУ РО «Шахтинский музыкальный колледж»**

Образовательное учреждение было создано по решению исполкома Шахтинского городского Совета депутатов трудящихся от 16.05.1968г., с целью подготовки квалифицированных специалистов со средним образованием и обеспечением педагогическими кадрами ДМШ города и населенных пунктов севера области. Колледж расположен в центре города Шахты, выполняет функции одного из его культурных центров. Здание, в котором размещается учебное заведение с 1985г. — новое на начало эксплуатации было оборудовано необходимым материально-техническим оснащением для профессионального обучения учащихся (до 370 человек).

На данный момент колледж реализует программы подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки по специальностям СПО:

53.02.03 «Инструментальное исполнительство» (по видам инструментов)

53.02.06 «Хоровое дирижирование»

53.02.05 «Сольное и хоровое народное пение»

53.02.07 «Теория музыки»

52.02.02. «Искусство танца» (по видам)

Форма обучения очная.

Мониторинг контингента обучающихся на момент разработки Программы развития позволил сделать выводы о социальном статусе, мотивации в выборе профессии, образовательной и начальной профессиональной подготовке студентов.

Большинство обучающихся поступают в колледж из районов города Шахты, близлежащих городов и поселков севера Ростовской области.

По социальному составу семьи учащихся очень разнородны.

В малообеспеченных семьях получение профессии на бесплатной основе рассматривается родителями как возможность дать ребенку профессиональное образование и как форма реальной социальной защиты. Подготовка специалистов в рамках программы целевой контрактной подготовки, распределения выпускников в соответствии с мониторингом исследований рынка труда, практикуемое в колледже, также является одной из форм социальной поддержки населения (часто все это становится веским аргументом в выборе профессии).

Вступительные испытания в образовательное учреждение показывают значительные пробелы в общеобразовательной и начальной профессиональной подготовке детей (особенно из сельских школ). Однако в своих требованиях к образованию родители ставят на первый план обеспечение учащихся крепкими

профессиональными навыками, умениями, социально-экономическими знаниями, воспитание интеллектуально-развитой и социально-ориентированной личности, способной выжить в условиях рынка.

Этот внешний фон ориентирует образовательную программу учебного заведения и имеющиеся в его распоряжении ресурсы на реализацию социального заказа.

### **3. Приоритетные направления развития колледжа.**

**Для определения приоритетных направлений развития колледжа основополагающими стали:**

1. Принципы образовательной политики в России и в Ростовской области:

- образование – важнейший социальный институт, обеспечивающий всем гражданам, равные условия для получения качественного образования как основы благосостояния личности, ее социальной мобильности;
- образование – стратегический ресурс устойчивого развития, обеспечивающий сочетание национально-региональных, межрегиональных, общероссийских и международных интересов при решении комплексных проблем образования;
- основой, обеспечивающей развитие системы образования, являются всеобщность и вариативность образования, создающие условия для самореализации каждой личности, ее положительную мотивацию к получению образования, подготовленность к выбору профессии в соответствии с запросами личности и общества.
- открытость образования к внешним запросам;
- эффективность взаимодействия с работодателями;
- конкурсное выявление и поддержка лидеров, успешно реализующих новые подходы на практике;
- адресность инструментов ресурсной поддержки и комплексный характер принимаемых решений.

2. Основные направления модернизации в сфере образования:

- изменения в содержании образования, связанные с новым поколением федеральных государственных образовательных стандартов СПО с модульно – компетентностным принципом подготовки специалистов, ориентированным на результат обучения;
- применение системы финансирования основанной на финансовом обеспечении государственных заданий на оказание государственных услуг;
- развитие государственно – общественных форм управления:
  - советы директоров;
  - наблюдательный совет;
- укрепление, развитие материально-технической, учебной базы учреждений образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- подготовка нового поколения педагогических кадров;
- сохранение и укрепление здоровья детей в процессе обучения;

- повышение эффективности управления в системе образования;
- совершенствование экономических механизмов в сфере образования;
- выявление и поддержка одаренных детей и талантливой молодежи;
- удовлетворение потребности регионального рынка труда в квалифицированных кадрах и формирование современной системы непрерывного образования.

Вместе с тем были учтены существующие проблемы в Ростовской области, затормаживающие процесс модернизации в системе образования:

- недостаточное финансирование учреждений образования;
- несоответствие материально-технической базы требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- запаздывание в обновлении содержания и технологий образования в зависимости от изменений современного общества и экономики;
- дефицит преподавательских и управленческих кадров необходимой квалификации;
- низкая оплата труда работников образования;
- диспропорции системы образования, выражающиеся в отставании уровня развития общего и среднего профессионального образования от высшего профессионального.

С учетом основных принципов образовательной политики РФ и РО, существующих проблем системы профессионального образования в Ростовской области, их проецирования на деятельность колледжа на данном этапе, были определены основные направления развития ГБПОУ РО «Шахтинский музыкальный колледж».

### **Основные направления модернизации ГБПОУ РО «Шахтинский музыкальный колледж»**

1. Приведение в соответствие Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования (ФГОС СПО) нормативно – правовой базы колледжа.
2. Реализация программ подготовки специалистов среднего звена разработанных на основе ФГОС по специальностям колледжа.
3. Продолжение работы по освоению и реализации инновационных педагогических технологий.
4. Создание условий для непрерывного профессионального роста работников колледжа.
5. Активизация научно-исследовательской деятельности.
6. Выявление и поддержка одаренных детей и талантливой молодежи.
7. Удовлетворение потребностей рынка труда в квалифицированных кадрах.
8. Формирование пространства социального партнерства для ГБПОУ РО «Шахтинский музыкальный колледж».
9. Укрепление материально-технической базы колледжа в соответствии с требованиями ФГОС.

**Для выполнения поставленных задач требуются следующие действия:**

**3.1. Приведение в соответствие ФГОС СПО нормативно-правовой базы:**

- внесение дополнений и изменений в Устав Колледжа;
- приведение в соответствие документов, регламентирующих деятельность колледжа:
  - должностных инструкций;
  - правил;
  - локальных актов;
  - трудовых договоров;
- подготовка пакета документов для прохождения государственной аккредитации ОУ в 2019 году.

**3.2. Формирования программ подготовки специалистов среднего звена, разработанных на основе ФГОС по специальностям, реализуемым в Колледже. Обеспечение учебно – методического комплекса.**

Ежегодное обновление:

- рабочих профессиональных образовательных программ по специальностям колледжа:

53.02.03 «Инструментальное исполнительство» (по видам инструментов)

53.02.06 «Хоровое дирижирование»

53.02.05 «Сольное и хоровое народное пение»

53.02.07 «Теория музыки»

52.02.02. «Искусство танца» (по видам)

- методических материалов, обеспечивающих реализацию инновационных педагогических технологий;
- фондов оценочных средств, контрольно – оценочных средств.

При разработке программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям колледжа необходимо учитывать:

1. Сопряжение профессиональных и образовательных стандартов.
2. Раздельное функционирование образовательного и профессионального стандарта.
3. Ориентацию на результаты.
4. Единство задач формирования общих и профессиональных компетенций.
5. Функциональность стандартов.
6. Модульное построение.

**3.3. Продолжение работы по освоению и реализации инновационных педагогических технологий.**

Работа по реализации ППСЗ должна сопровождаться обновлением содержания и технологией обучения, в том числе развитием вариативности образовательных программ и адаптивности содержания к различным группам обучающихся.

В связи с этим требуется:

- разработка методических принципов использования в образовательном процессе модульных, личностно-ориентированных, проектных методов

- обучения, кейс-методов, деловых игр, моделирования, использования мультимедийных программ, тренажеров;
- оформление учебных помещений, кабинетов, залов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта;
  - планирование и организация самостоятельной работы студентов учебного заведения;
  - активизация деятельности образовательного учреждения в направлении развития различных форм внеучебной деятельности (конференции, олимпиады, смотр, конкурсы и т.д.).

### **3.4. Организация научно-исследовательской деятельности образовательного учреждения:**

В период модернизации сферы профессионального образования внедрение принципиально новых по содержанию стандартов СПО научно-исследовательская деятельность становится особенно значимой.

На первый план выходит:

- организация работы по планированию приоритетных направлений научно-методических исследований в области СПО и проблемам образовательного учреждения;
- формирование предложений к тематике научно-исследовательских работ преподавателей государственного образовательного учреждения на период 2016 – 2020г.г.;
- активизация издательской деятельности научно-методических работ преподавателей образовательного учреждения на период 2016 – 2020г.г.;
- активизация взаимодействия образовательного учреждения с научно-исследовательскими учреждениями, научными и творческими сообществами, с РГК им. С.Рахманинова (как с курирующим ВУЗом), РО ИПК ПРО и др.;
- участие в областных и региональных конференциях, фестивалях и творческих конкурсах.

### **3.5. Создание условий для непрерывного профессионального роста работников колледжа.**

Решение задач по реализации профессиональных образовательных программ СПО ФГОС возможно при условии обеспечения ОУ высококвалифицированными педагогическими кадрами.

Для этого необходимо:

- создание условий для непрерывного профессионального роста педагогических работников колледжа;
- осуществление переподготовки педагогических кадров с учетом нового содержания образования, изменения технологии обучения и методики преподавания;
- формирование стимулов с целью сохранения лучших педагогов и повышения их квалификации;
- привлечение в ОУ молодых специалистов;
- плановое повышение квалификации педагогических работников.



### **3.6. Выявление и Поддержка одаренных детей и талантливой молодежи.**

В период модернизации российского образования резко возросла потребность общества в людях талантливых, обладающих нестандартным мышлением.

Реализация этого направления предполагает:

- Развитие системы поиска и поддержки талантливых детей;
- Совершенствование системы консультирования одаренных детей и талантливой молодежи с использованием возможностей учебного заведения;
- Расширение возможностей участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах для одаренных детей и талантливой молодежи.

Инструментом, обеспечивающим выявление способных детей, является шефская работа колледжа над ДШИ зонального объединения. Поддержка одаренных студентов ОУ базируется на сотрудничестве с Ростовской государственной консерваторией им.С.В.Рахманинова, что позволяет обеспечить талантливой молодежи консультации с профессорско-преподавательским составом РГК и участие в областных, региональных и Всероссийских конкурсах. Большую роль играет участие колледжа в программе Министерства культуры РО по поддержке одаренных детей и талантливой молодежи.

### **3.7. Удовлетворение потребностей рынка труда в квалифицированных кадрах.**

В ГБПОУ РО «Шахтинский музыкальный колледж» проблема кадрового обеспечения рынка труда специалистами должна учитывать два аспекта:

- Количественное соответствие объемов подготовки в системе профессионального образования перспективам развития отрасли;
- Качественное соответствие образовательных результатов актуальным и прогнозируемым требованиям рынка труда.

Реализация поставленной цели возможна при:

- Достижении баланса между кадровыми потребностями рынка труда и объемами подготовки, повышения эффективности использования материально-технических, методических, кадровых ресурсов ОУ.
- Достижении сбалансированности между профессиональными интересами обучающихся и возможностями рынка труда.
- Обеспечении гибкого и мобильного реагирования ОУ на изменения требования рынка труда.
- Эффективном использовании бюджетных средств и доступности программ профессионального образования.
- Использовании кадрового потенциала колледжа, способного освоить и реализовать инновационные принципы развития системы профессиональной образовательной области.

### **3.8. Формирование пространства социального партнерства для образовательного учреждения:**

Это направление предполагает следующие пути решения:

- Планирование мероприятий по развитию системы информирования населения о деятельности образовательного учреждения (колледжа) для выявления потенциальных социальных партнеров.
- Расширение информационной базы о возможных видах образовательных услуг, востребованных социальными партнерами в условиях рынка.
- Регулярное обновление информационной базы и использование современных электронно - коммуникативных систем.
- Разработка системы договоров о сотрудничестве между субъектами социального партнерства.

### **3.9. Укрепление материально-технической базы колледжа в соответствии с требованиями ФГОС требует:**

- Анализ степени изношенности парка инструментов и обновление его.
- Обеспечение специализированных и учебных кабинетов материально-техническим оснащением в соответствии с требованием ФГОС.
- Оборудование специальных и учебных кабинетов достаточным количеством компьютеров, компьютерных программ.
- Обеспечение выхода в интернет.
- Оснащение базы учебного заведения современными звуковоспроизводящими устройствами.
- Комплектации мультимедийными пособиями, тренажерами.
- Оборудование танцевальных залов.
- Расширение костюмной базы хореографии.
- Обновление фонда библиотеки.

## **4. Ожидаемые результаты реализации Программы развития.**

Работа педагогического коллектива должна быть организована таким образом, чтобы конечным результатом было:

1. Приведение в соответствие нормативно - документальной базы образовательного учреждения.
2. Совершенствование финансово-экономической структуры.
3. Обеспечение программ подготовки специалистов среднего звена полным комплектом учебно-методическим и программным материалам, организации учебного процесса на уровне требований ФГОС СПО углубленной подготовки.
4. Внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий и активных методов обучения.
5. Функционирование механизма прогнозирования потребностей социальных партнеров в выпускниках образовательного учреждения и обеспечение набора, выполнение социального заказа.
6. Тесные взаимоотношения с работодателями, как участие в управлении образовательной организацией, в организации учебного процесса.

7. Функционирование системы маркетинга образовательных услуг.
8. Полное укомплектование педагогическими кадрами (с профильным образованием) вакантных должностей, омоложение педагогического коллектива.
9. Определение приоритетных направлений в научно-педагогической исследовательской деятельности и тематике работ преподавателей образовательного учреждения.
10. Функционирование механизма издательской деятельности.
11. Функционирование системы информирования населения о всех видах образовательных услуг населению.
12. Освоение новых моделей и механизмов управления образовательным учреждением.

## **5. Управление реализацией концепции развития Программы учебного заведения**

В управлении реализации Программы развития образовательного учреждения планируется участие всех организационных структур:

1. Администрация образовательного учреждения во главе с директором.
2. Общее собрание образовательного учреждения (конференция).
3. Совет образовательного учреждения.
4. Педагогический совет.
5. Художественный совет.
6. Методический совет и др.
7. Предметно-цикловые и цикловые комиссии.

### ***Ведущие задачи организационной структуры управления:***

Четкое распределение функциональных обязанностей полномочий между всеми участниками процесса; согласование действий администрации образовательного учреждения и внешнего общественно-государственного управления; создание механизма социального партнерства.

Освоение новых моделей и механизмов управления образовательного учреждения, создающих благоприятные условия для реализации творческого потенциала педагогического коллектива, освоение новых форм обучения (дистанционная, модульная, бинарная, экстернат, параллельная, самообразования), овладение компьютерными технологиями.

Организация адекватного образовательного процесса, направленного на воспитание квалифицированных специалистов, способных удовлетворить социальный заказ общества.

## **6. Прогнозирование поэтапного планирования деятельности образовательного учреждения на период реализации Программы на 2016-2020 г.**

Современные подходы к стратегическому планированию деятельности образовательного учреждения предполагают непрерывное уточнение тактических целей и задач, так как по мере выполнения определенных объемов заданий,

регулярных обсуждений тех или иных вопросов с различными рабочими группами, меняется глубина понимания проблем и представления о способах их решения.

В связи с этим, можно обозначить основные этапы реализации Программы, принимая каждые два учебных года за определенный этап работы. Полученные таким образом 2 этапа делятся на периоды — краткосрочной (16-18) и долгосрочной перспективы (19-20). Для каждого этапа предполагается разработка плана мероприятий, прилагаемого к программе.

## **7. «Модернизация профессиональной образовательной организации с целью устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в регионе»**

### **Задачи:**

1. Модернизация среднего профессионального образования, в том числе посредством внедрения практико-ориентированных и гибких образовательных программ.

Основные направления реализации:

1.1. Участие в региональных профессиональных конкурсах молодых исполнителей;

1.2. Совершенствование материально-технической, учебно-методической базы образовательной организации, в т.ч. с использованием цифровой образовательной среды;

1.3. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации управленческих и педагогических кадров образовательной организации;

1.4. Проведение итоговой аттестации выпускников;

1.5. Реализация практико-ориентированных образовательных программ среднего профессионального образования;

1.6. Развитие движения наставничества;

2. Формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков (включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими).

Основные направления реализации:

2.1. Расширение структуры дополнительного профессионального образования;

2.2. Обновление программного обеспечения дополнительного профессионального образования;

2.3. Повышение информированности работающих граждан об имеющихся в образовательной организации возможностях непрерывного обновления своих профессиональных знаний и приобретения новых профессиональных навыков.

3. Создание учебно-воспитательного пространства, отвечающего современным требованиям к структуре, условиям и результатам воспитания.

Основные направления реализации:

3.1. Формирование навыков проектной деятельности для организации добровольческих акций, проектов, движений патриотической направленности совместно с обучающимися, родителями, общественными объединениями;

3.2. Повышение уровня знаний нормативной и концептуальной основы современной государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи: проведение проектных занятий по реализации основных направлений Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

3.3. Формирование мотивационной основы для активного участия педагогов в процессе воспитательной работы, разработки программно-методической основы и демонстрации моделей поведения;

3.4. Поддержка инициатив продвижения музейного воспитания.

#### **Нормативно-правовое обеспечение:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642;

3. Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования на 2015-2020 годы, утвержденный распоряжением Правительства РФ от 3.03.2015 № 349-р;

4. Распоряжение Правительства РФ от 05.03.2015 № 366-р «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий»;

5. Постановление Правительства Ростовской области от 25.04.2013 № 241 «Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Ростовской области»;

6. Постановление Правительства Ростовской области от 25.09.2013 № 596 «Об утверждении государственной программы Ростовской области «Развитие образования»;

8. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»;

9. Постановление Правительства Ростовской области от 26.12.2018 № 864 «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Ростовской области на период до 2030 года».