

Противодействие идеологии терроризма

Галиев Ильдар Шамилевич,

*клинический психолог, КПТ-терапевт,
руководитель казанского филиала ФНЦ
«Психологических и междисциплинарных исследований»*

Противодействие идеологии терроризма

*Подходы к профилактике в образовательной и
молодежной среде. Подходы к организации
ресоциализации и дерадикализации*

Вопрос: какие индивидуальные личностные черты
характерны для участника террористических
групп

Ответ: **вопрос некорректен.**
Общих отличительных черт не имеется.

Вопрос: какой процент занимают преступления террористического и экстремистского характера в общей массе преступлений?

Ответ: от 0,3% до 0,33%.

Вопрос: существуют ли внешние условия, на фоне которых люди вступают в террористическую группу?

Ответ: кризисные ситуации, которые человек воспринимает как непреодолимые

Кризисные ситуации



Вопрос: сколько известно генов,
ассоциированных с агрессией?

Ответ: 22 гена (аллеля)

Влияние наследственных факторов

1. МОНОАМИНОКСИДАЗА А ген MAOA, ген воина
полное выключение гена MAO-A приводит к дисбалансу синтеза и утилизации серотонина и к резкому возрастанию агрессии, корреляция с антисоциальным расстройством личности

2. РЕЦЕПТОРЫ СЕРОТОНИНА - TRH1 TRH2
склонность к суицидальному поведению и ПРЛ

3. СЕРОТОНИНОВЫЙ ТРАНСПОРТЕР Ген 5-HTT—
повышение агрессивности, импульсивность, гиперактивность, расстройства поведения

4. ТРИПТОФАН-ГИДРОКСИЛАЗЫ TRH1 и TRH2
- агрессивное поведение лиц с суицидальными наклонностями

5. НЕЙРОТРОФИЧЕСКИЙ ФАКТОР ГОЛОВНОГО МОЗГА – BDNF

влияет на пластичности нейросетей,
увеличивает агрессивность у пациентов с пограничным расстройством личности,
подвергавшихся жестокому обращению в детстве



Вопрос: каков совокупный процент влияния всех ассоциированных с агрессией генов на поведение человека (при равнозначных условиях среды)?



***Носители «аллелей риска»,
воспитанные в благополучной
обстановке,
могут показывать более низкий
уровень агрессивности.***

Ответ: 2%

*Роберт Сапольски. Биология добра и зла.
Как наука объясняет наши поступки*

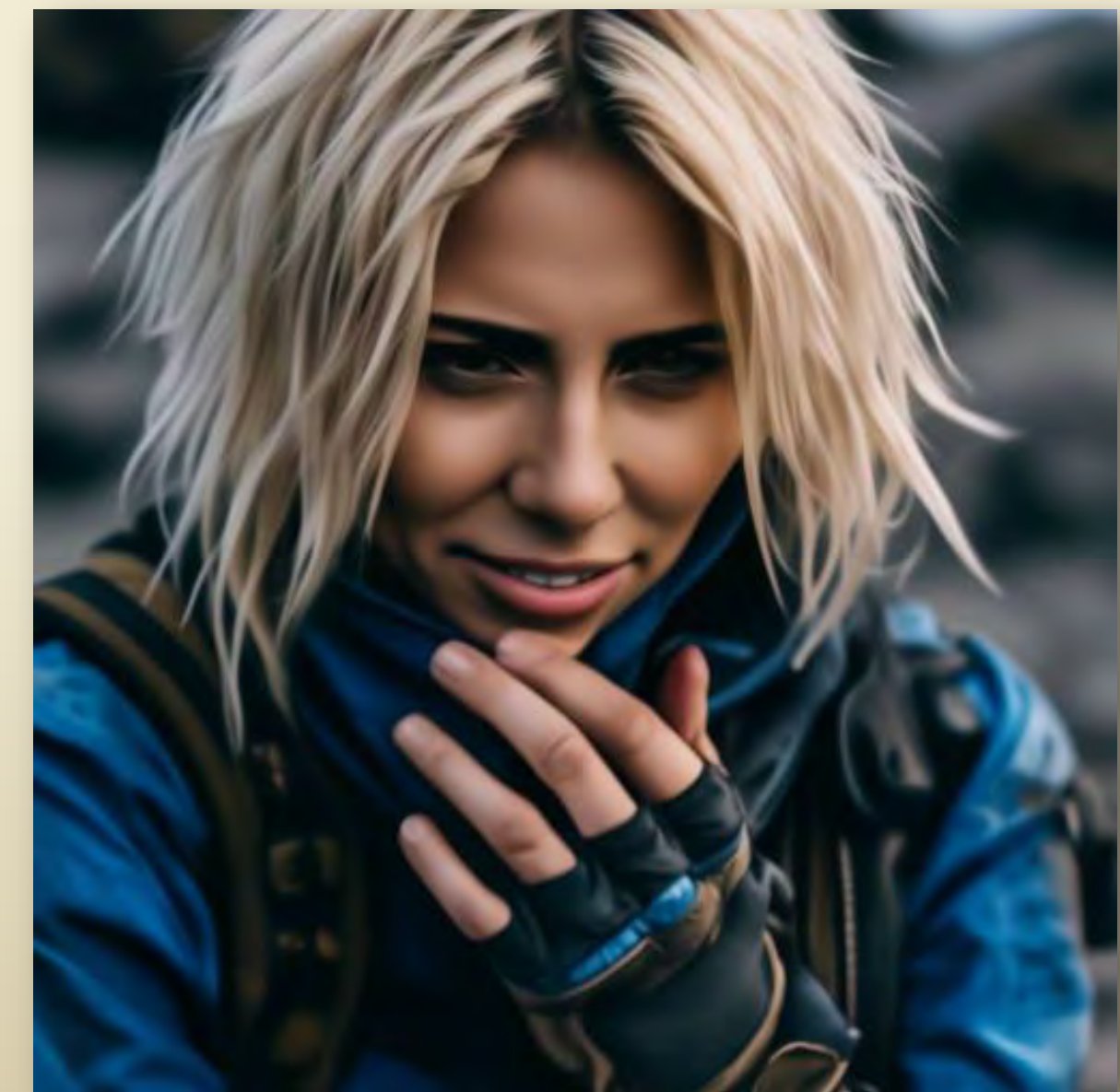
Вопрос: влияние женщин на терроризм –
радикализирующее или умиротворяющее?



Ответ: вопрос некорректен.
Влияние может быть различным

Женский суицид в 5-7 раз чаще мужского

Половина террористов-смертников – женщины.



Вопрос: как вы оцениваете влияние игр со сценами насилия на агрессивность подростков?

Выводы исследований о влиянии видеоигр

1. Видеоигры со сценами насилия провоцируют агрессивное поведение
2. Игры усугубляют агрессию у враждебно настроенных подростков
3. Игры отвлекают от правонарушений, повышают стрессоустойчивость, улучшают отношения со сверстниками



4. Только 0,4% разных форм агрессии вызваны жестокими видеоиграми



Вопрос: как вы оцениваете влияние фильмов со сценами насилия на агрессивность подростков?

Влияние фильмов на насилие:

1. Агрессия из фильмов накапливается и может подтолкнуть к насилию
2. Насилие на экране ведет к насилию (особенно подростковому) в жизни
3. 63% американских заключенных совершили преступление, подражая телевизионным героям, а 22% переняли «технику преступления»
4. Сцены насилия могут оказывать положительное влияние, потому что способствуют снятию напряжения



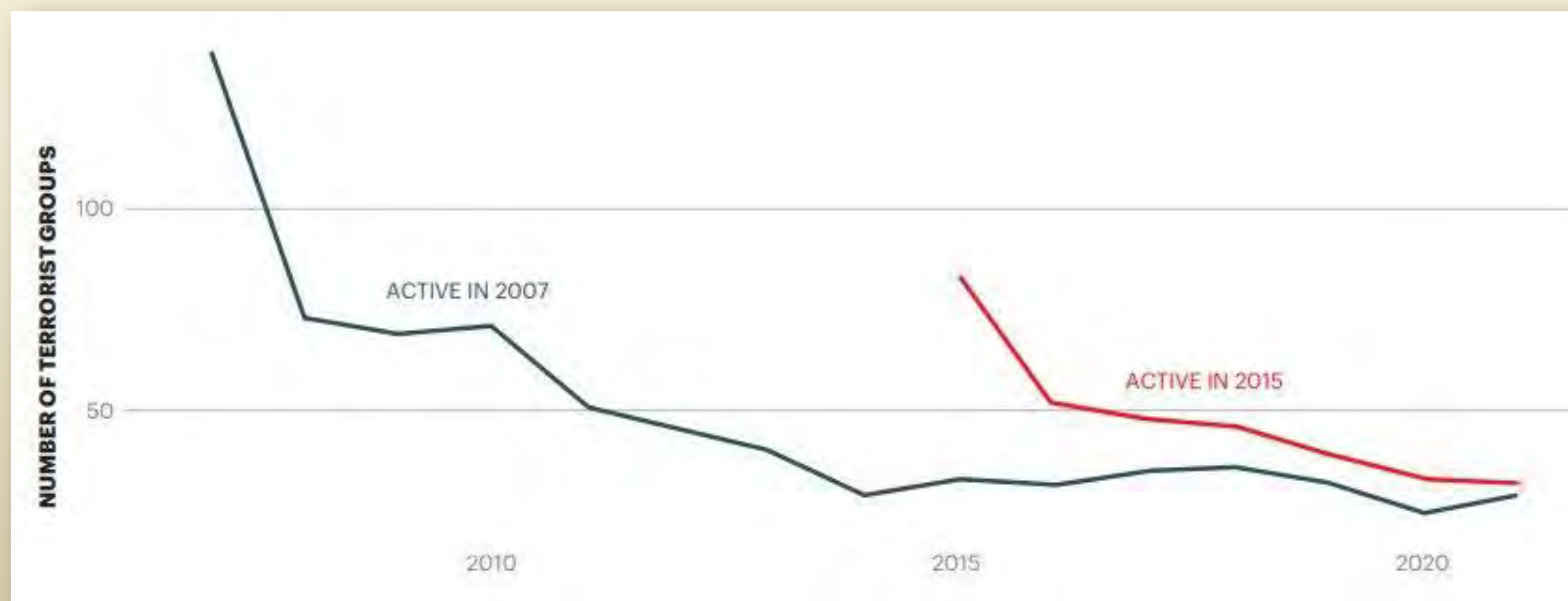
Вопрос: каков процент участников
террористических действий страдает
психическими заболеваниями?

Ответ:

«групповые» террористы – порядка 10-11 %

«современные» одиночки – 80-90+

**GLOBAL
TERRORISM
INDEX
2022**
MEASURING THE IMPACT OF TERRORISM





Психические заболевания у террористов

11 % - осужденные контрольной группы
12% - осужденные за
экстремизм/терроризм



70 % - П.Лангман, США
90% - ФГБУ Центр Сербского



исследования А.Клеваковой, Казахстан



Вопрос: каков процент психически больных лиц,
участвующих в насильственной деятельности?

Ответ: социально-опасных – порядка 2 %,
склонных к экстремистским проявлениям - **0,031%**

Вопрос: влияет ли культура (культура взаимоотношений) на риски насилия?

Влияние культуры на насилие

1. Вероятность быть убитым для жителя Гондураса в **450** раз выше, чем для его современника из Сингапура.



2. В Южной Африке женщину могут изнасиловать с вероятностью в **100** раз выше, чем в Японии.

3. В Центральной Африке домашнему насилию подвергаются 65 % женщин, а в Восточной Азии – 16 %.

4. Если вы румынский, болгарский или украинский школьник, то сверстники будут над вами издеваться с вероятностью в **10** раз большей, чем если вы живете в Швеции, Исландии или Дании.

*Роберт Сапольски. Биология добра и зла.
Как наука объясняет наши поступки*

ПРИЧИНЫ РАДИКАЛИЗАЦИИ

**ТРАВМЫ ДЕТСТВА,
НАСИЛИЕ, ОТВЕРЖЕНИЕ**



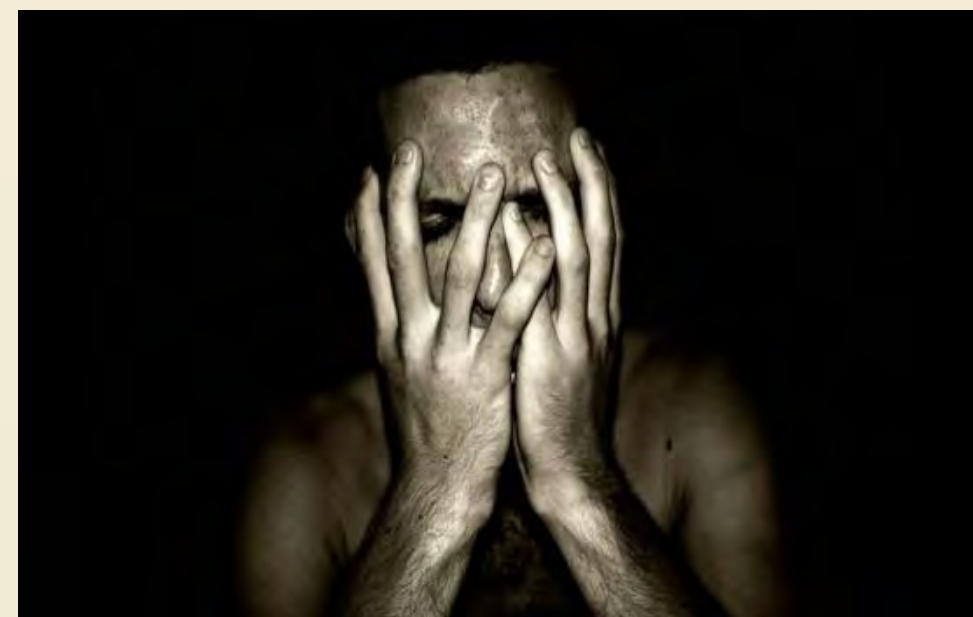
ИСТОРИЧЕСКАЯ ТРАВМА



**ДЕФОРМАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ
СРЕДЫ**



ОТЧАЯНИЕ



ОБИДА



КРИЗИСЫ

**ТРЕВОГА
ДЕПРЕССИЯ
АГРЕССИЯ**



СПРАВЕДЛИВОСТЬ?

МЕСТЬ



СВОИ

К СЕБЕ

НЕНАВИСТЬ

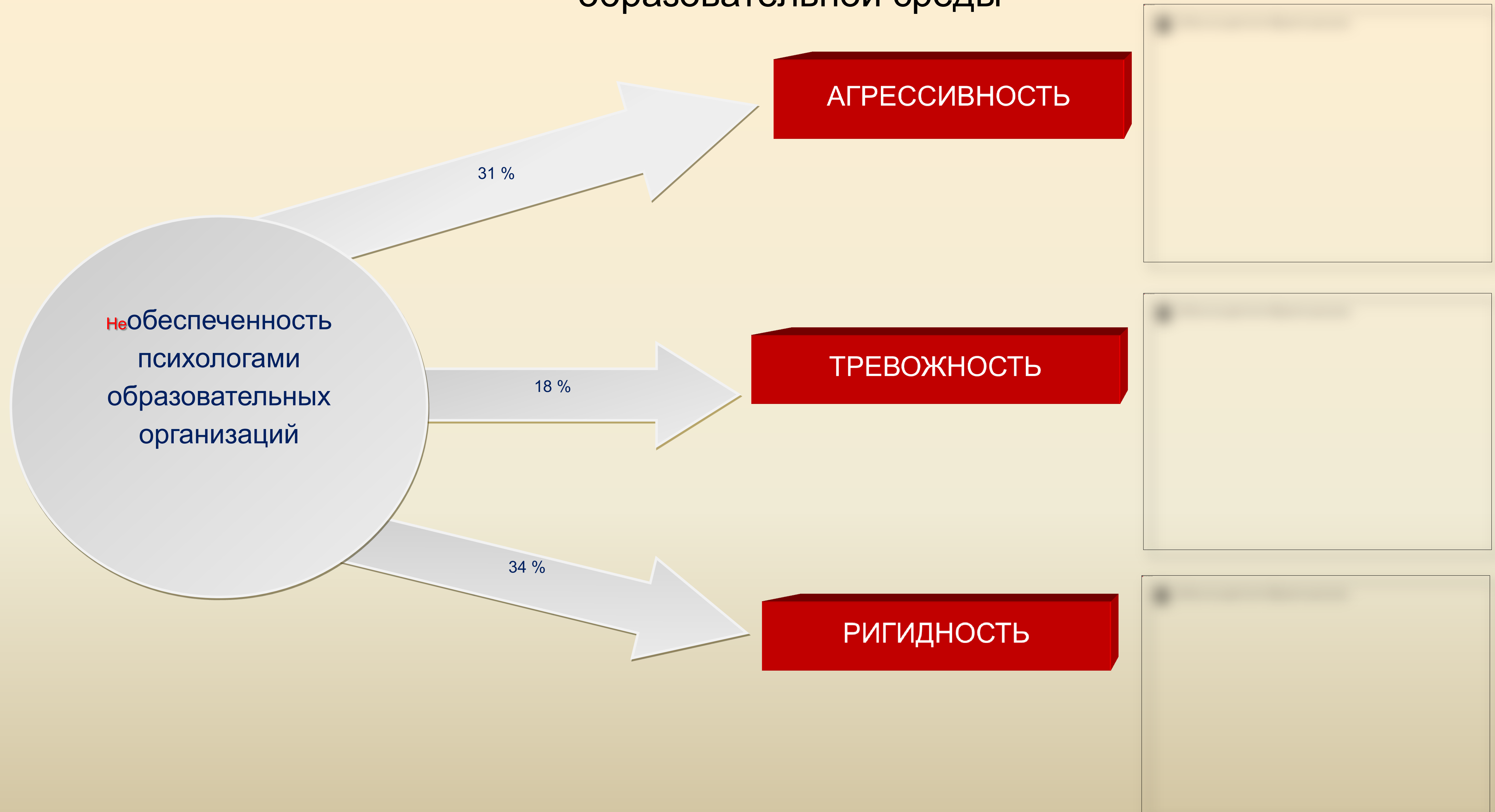


**Секты, криминал, алкоголь,
наркотики, психические,
аутоимунные заболевания,
суициды**

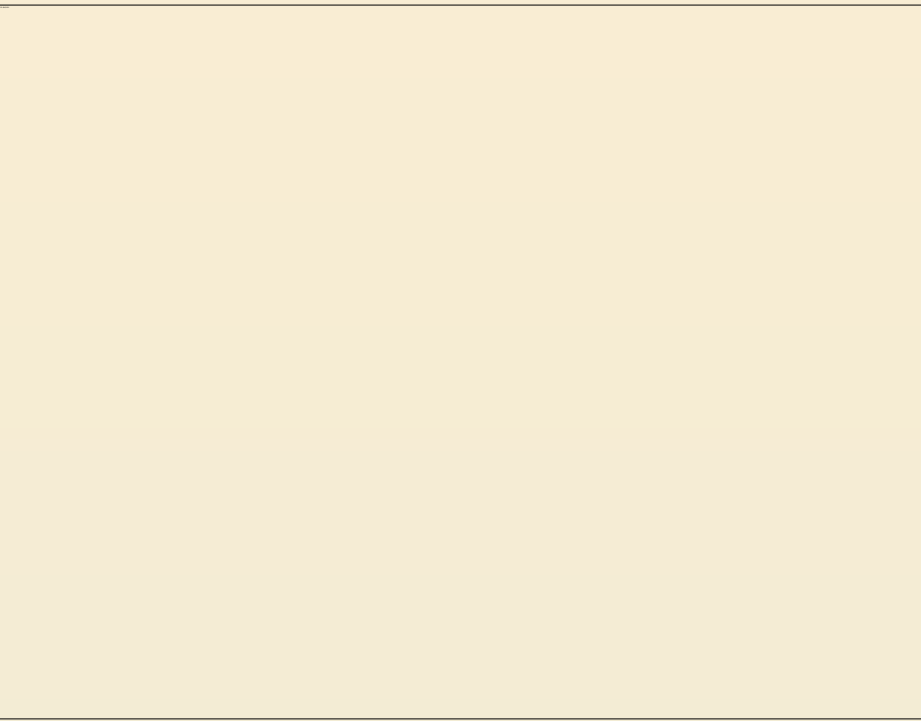
КОМПЛЕКСНАЯ СИСТЕМА ПРОФИЛАКТИКИ

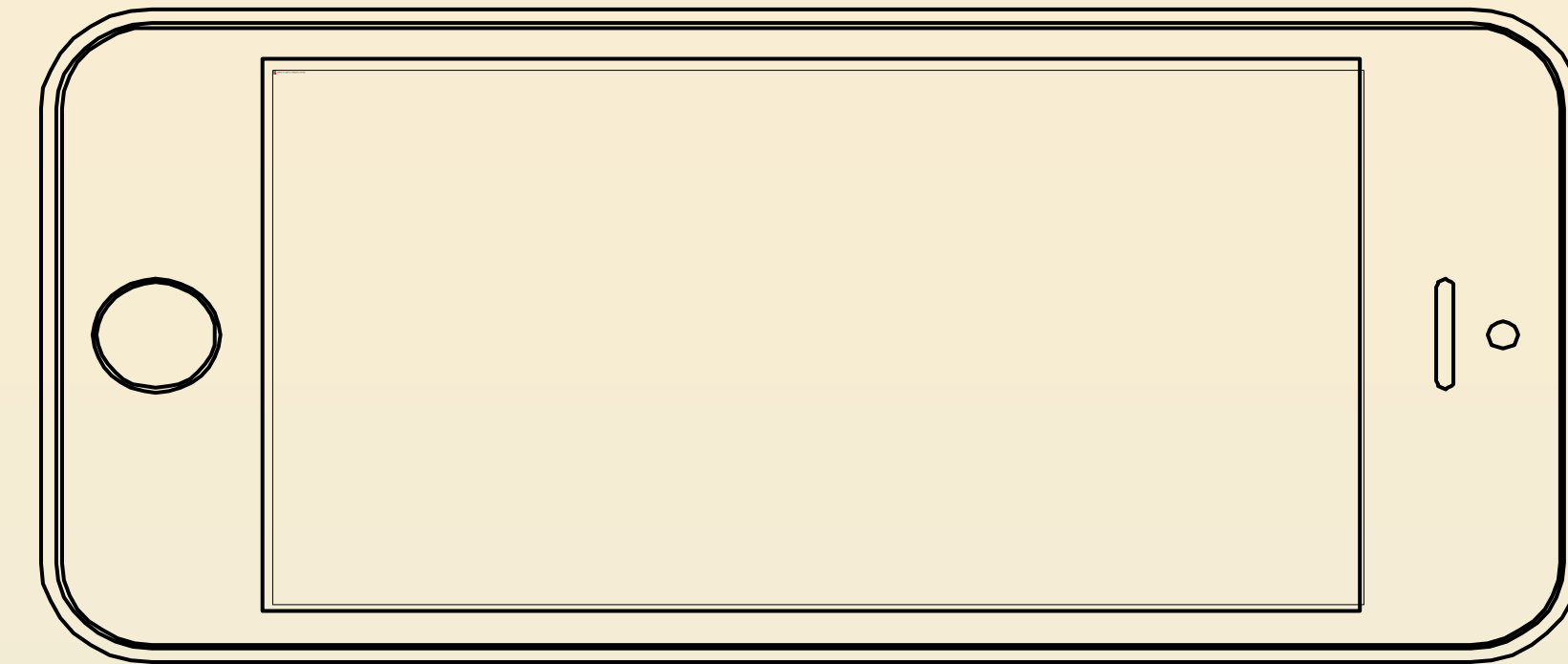


Мониторинг психологической безопасности образовательной среды



Работа в социальных сетях: Пилот «Т», «Т2»

- 
- 
- I. Мониторинг вовлеченности учащихся в деструктивные интернет сообщества
 - II. Разработка и реализация индивидуальных маршрутов социализации
 - III. Разъяснительная работа
 - IV. Межведомственная супервизия задействованных психологов



Психологический климат в школе



Педагоги раздражены, в конфликте
выбирали жесткие способы
взаимодействия, срывались на крик

Учащиеся испытывали бессилие,
ощущали себя в роли жертвы,
обращались за помощью к родителям

Стрессы
Конфликты
Агрессивная среда

Психологический портрет группы риска



От 18 до 77% детей не имели возможности получить поддержку родителей

Половина подростков нуждаются в авторитете, но не находят его ни в родителях, ни в учителях

80% группы риска из семей с социальными нарушениями



90% не проявляют себя в коллективе, сами не совершают правонарушений, ведут отстраненный образ жизни. ВШУ-9%, ПДН-2%, СОП-2 %.

Позитивные изменения – у 72% учеников

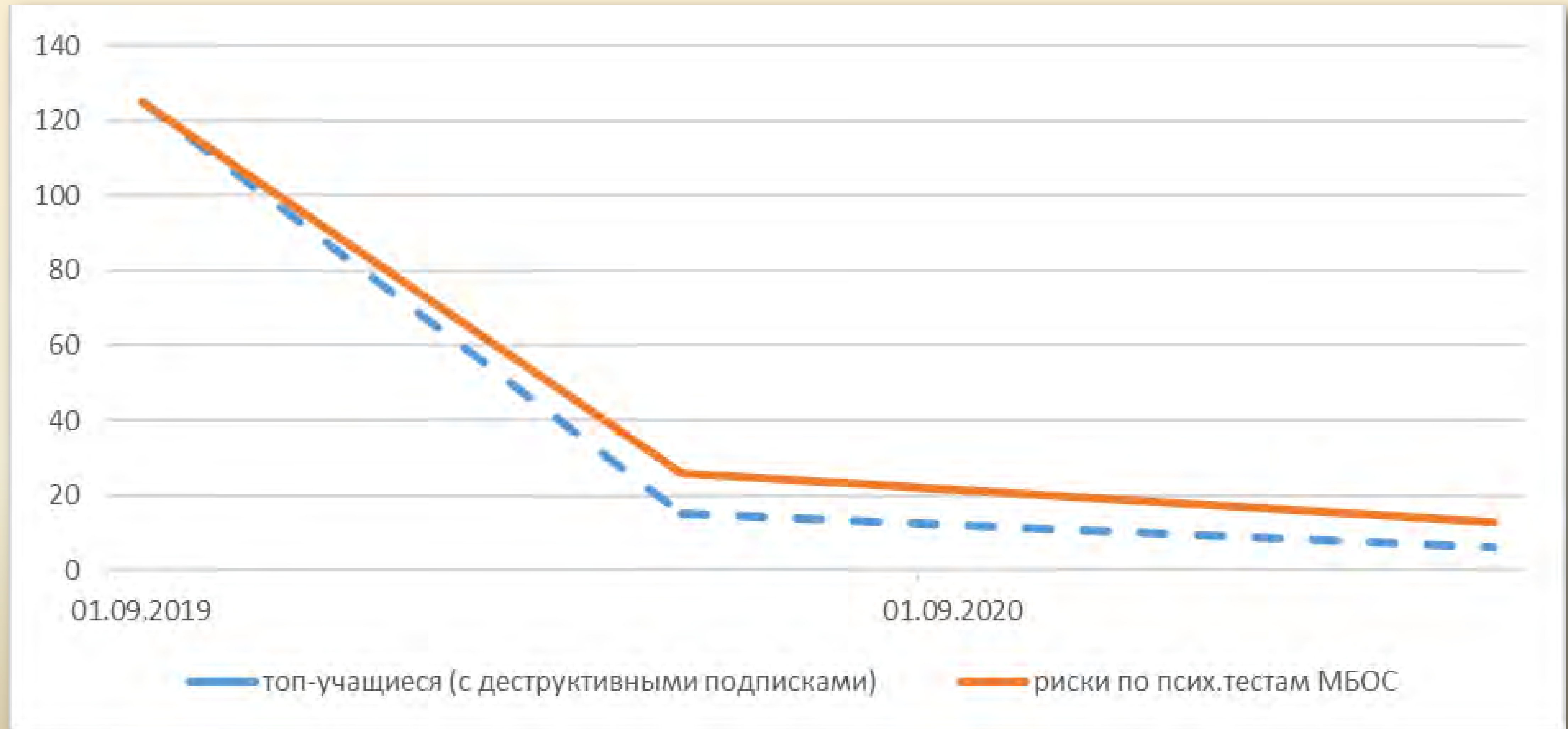
Снизился уровень напряжения
у педагогов

Многие родители осознали
важность поддержки детей

Учащиеся стали более
открытыми, улучшилась их
учеба



График оценки эффективности проекта «Пилот-Т2»



Исследование школ и гимназий

Проанализированы более 60 социально-психологических факторов в 164 школах и гимназиях

Внешние факторы:

- ❖ работа органов прокуратуры
- ❖ заявления родителей
- ❖ преступления
- ❖ адм.нарушения
- ❖ учет ПДН
- ❖ вовлеченность в деструктив

Внутренние факторы:

- ❖ суициды и суицидальные попытки
- ❖ внутришкольный учет
- ❖ результаты тестов МБОС, СПТ
- ❖ компетенции директора
- ❖ компетенции завуча
- ❖ стаж, штат, численность учеников
- ❖ результаты ЕГЭ, ОГЭ

Исследование школ и гимназий

Школы, где учащиеся совершили суицид (всего 10) и суицидальные попытки (всего 45):

- ❖ отсутствие у руководства психологических компетенций
- ❖ высокая текучесть кадров
- ❖ негативные тенденции в результатах психологических тестирований - признаки фальсификации
- ❖ многочисленная группа риска, недоверие респондентов

В школах, где директор и завуч имеют **психологические компетенции** (всего 15 директоров и 17 завучей):

- ❖ не совершались суициды
- ❖ значительно реже фиксируются его попытки
- ❖ организована работа с группой риска
- ❖ имеются и эффективно работают службы примирения
- ❖ значительно ниже текучесть педагогических кадров
- ❖ реже применяются меры прокурорского реагирования

Значимая фигура для помощи в адаптации



Помощь в социализации:
помимо педагогов,
привлекать значимых
взрослых:

- ❖ волонтеров молодежных организаций,
- ❖ спортивных тренеров
- ❖ ветеранов военных и правоохранительных структур
- ❖ участников боевых действий



Конкурс на должность молодежного помощника Руководителя аппарата АТК в РТ

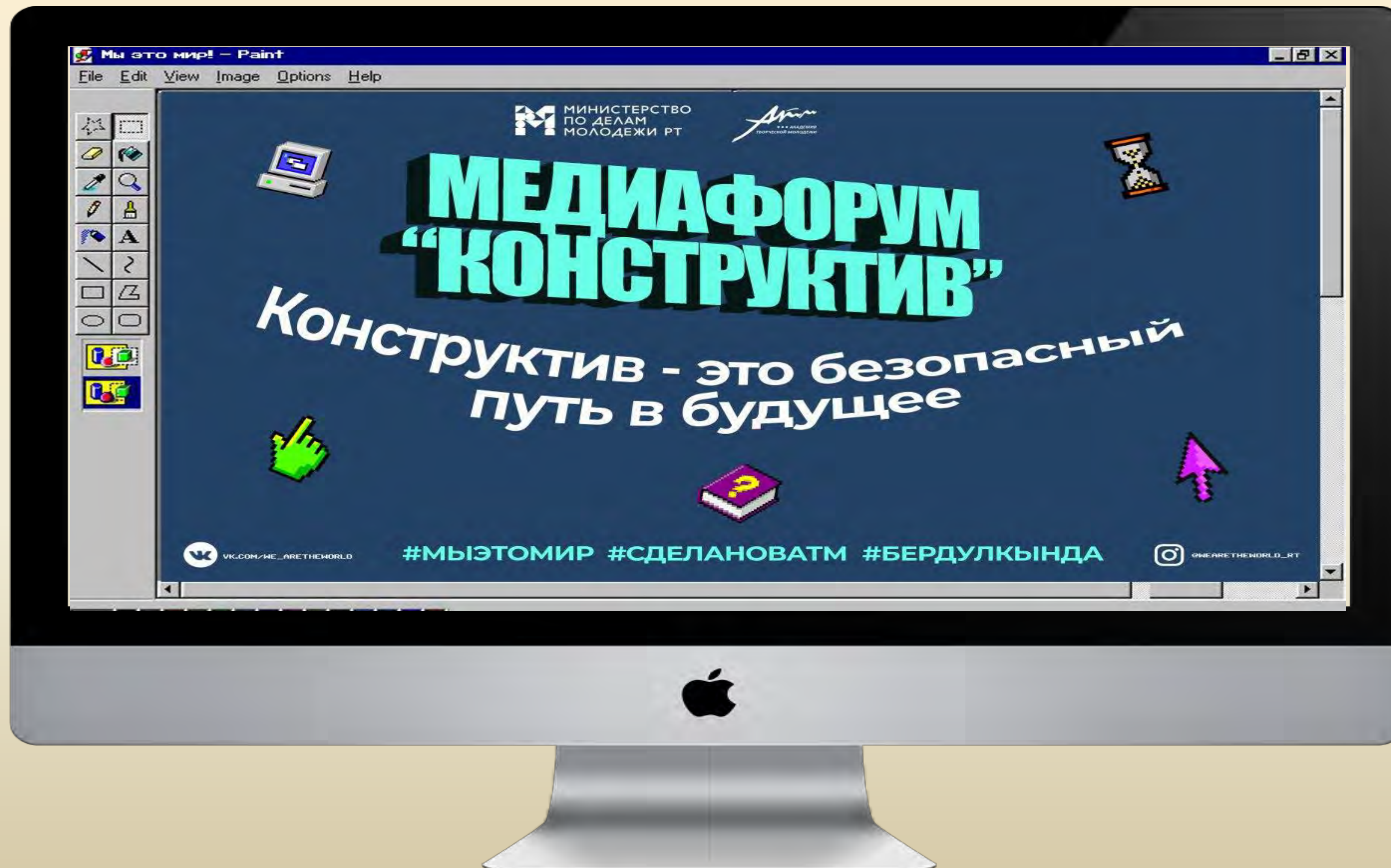




РЕЗУЛЬТАТЫ ЗА 6 ЛЕТ

- **450 конкурсантов**
- **95 победителей, 54 действующих помощника**
- **8 интерактивных лекций**
- **350 профилактических мероприятий**
- **25000 учащихся охвачены в 20 ВУЗах и 43 МО**
- **39 помощников прошли стажировки**
- **15 федеральных грантов на почти 3 млн.рублей**
- **19 человек трудоустроены в госорганы**
- **2 бывших участника деструктивных структур**
- **создана компьютерная программа мониторинга**
- **создана система аналитики деструктивного контента «Паук»**
- **победа проекта по дополнению ФГОС**

МЕДИАФОРУМ «КОНСТРУКТИВ» ПО СОЗДАНИЮ АЛЬТЕРНАТИВНОГО КОНТЕНТА



РАЗРАБОТКА И ВНЕДРЕНИЕ
КОНТР КОНТЕНТА В ДЕСТРУКТИВНЫЕ СООБЩЕСТВА

— АУЕ

— НЕОФАШИСТЫ

— АНАРХИСТЫ

— ГЕНДЕРНЫЙ
РАДИКАЛИЗМ



АУЕ НАПРАВЛЕНИЕ



НАПРАВЛЕНИЕ ПРАВОРАДИКАЛОВ



Ты против мигрантов?
А ты сам согласен
работать дворником?

НАПРАВЛЕНИЕ АНАРХИЗМ

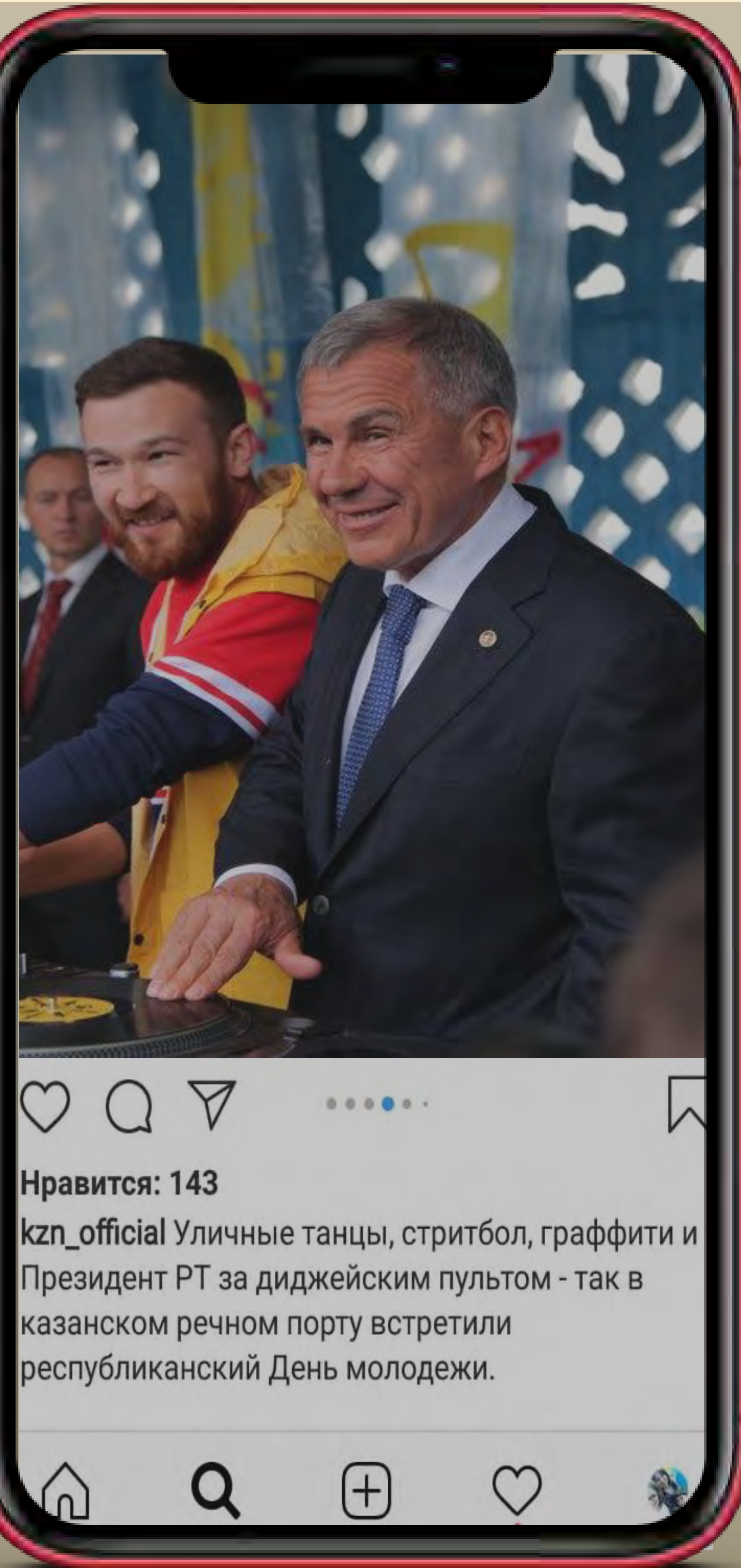


**Это я, жду когда
победит анархизм и
исчезнет государство**

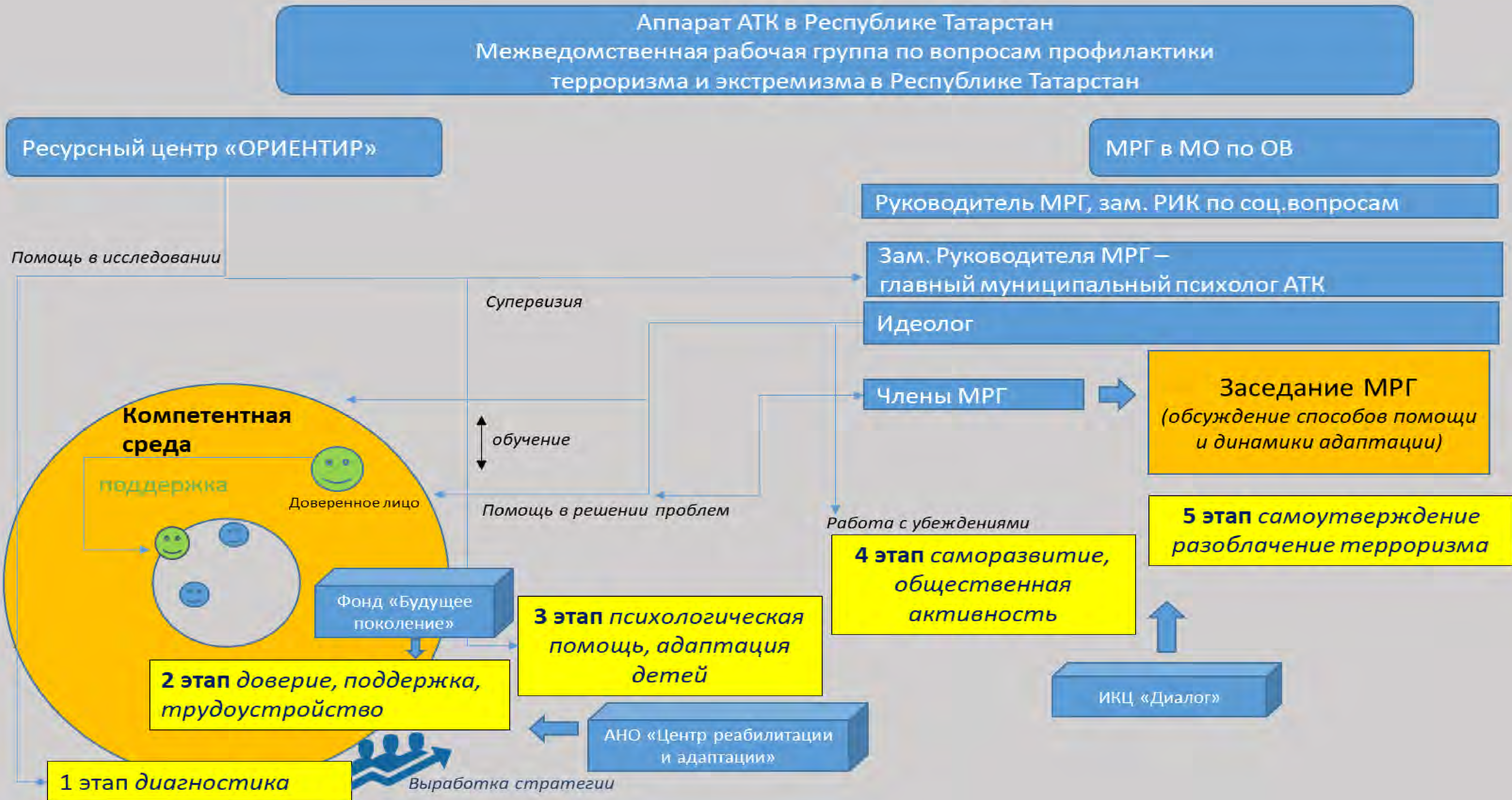
АЛЬТЕРНАТИВНЫЙ
КОНТЕНТ



ФЕСТИВАЛЬ УЛИЧНЫХ КУЛЬТУР URAM



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ



АНО «Информационно-консультационный центр «Диалог»

Подпрограмма профилактики терроризма и экстремизма Республики Татарстан

- ✓ индивидуальные консультации с, вовлеченными в деятельность МТО;
- ✓ оказание им психологической, социальной и теологической помощи;
- ✓ общественно-просветительские мероприятия;
- ✓ выездное консультационное сопровождение деятельности муниципальных межведомственных рабочих групп по профилактике терроризма и экстремизма.



АНО «Центр социальной реабилитации и адаптации»



грант Президента Российской Федерации

- ✓ Информационно-правовая и психологическая поддержка осужденным, в том числе по статьям террористического характера, и их родственникам в целях содействия в социальной адаптации
- ✓ Приют человека



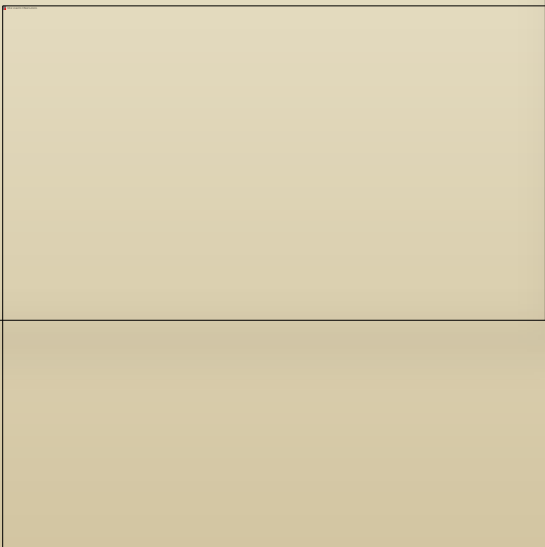
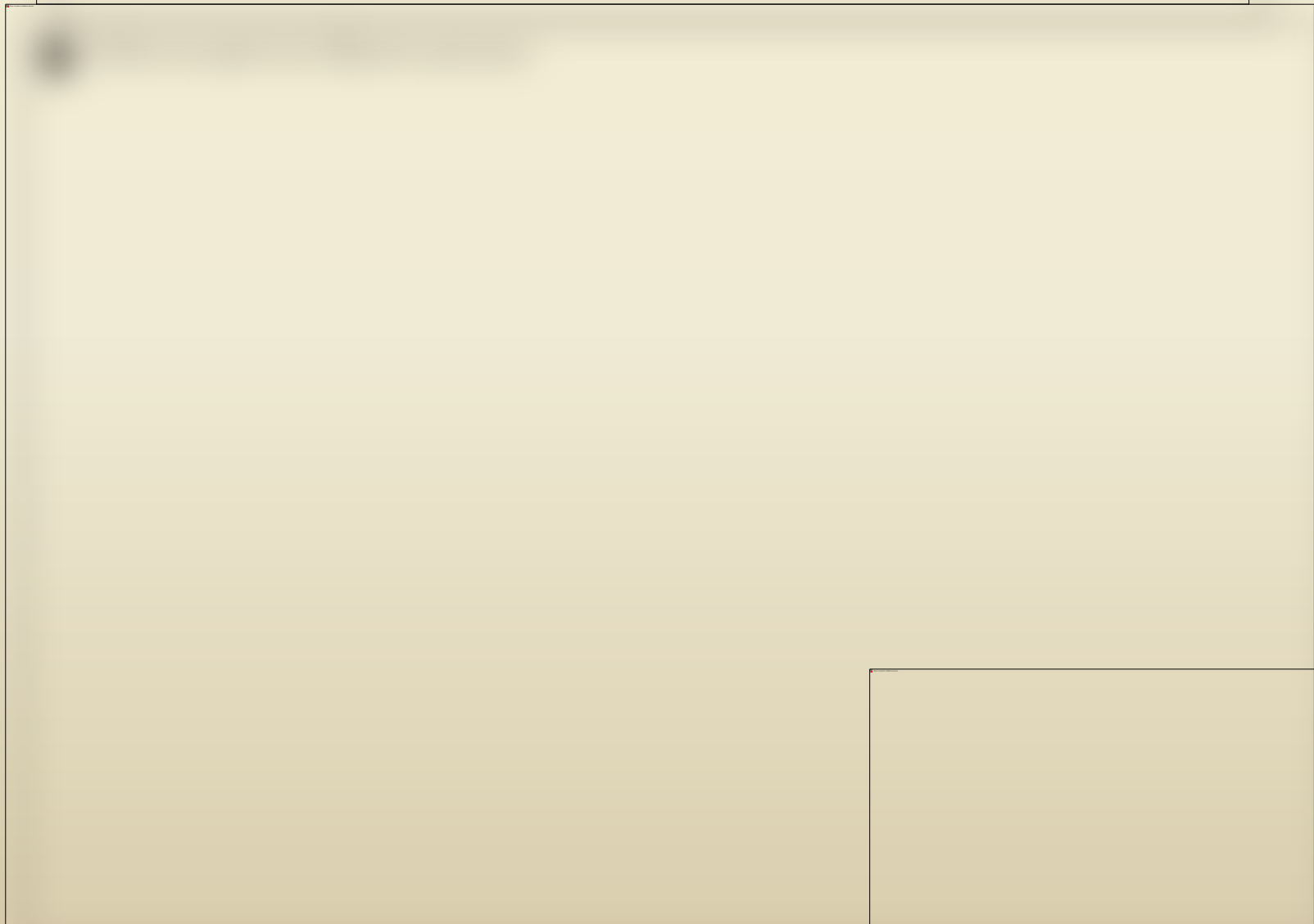
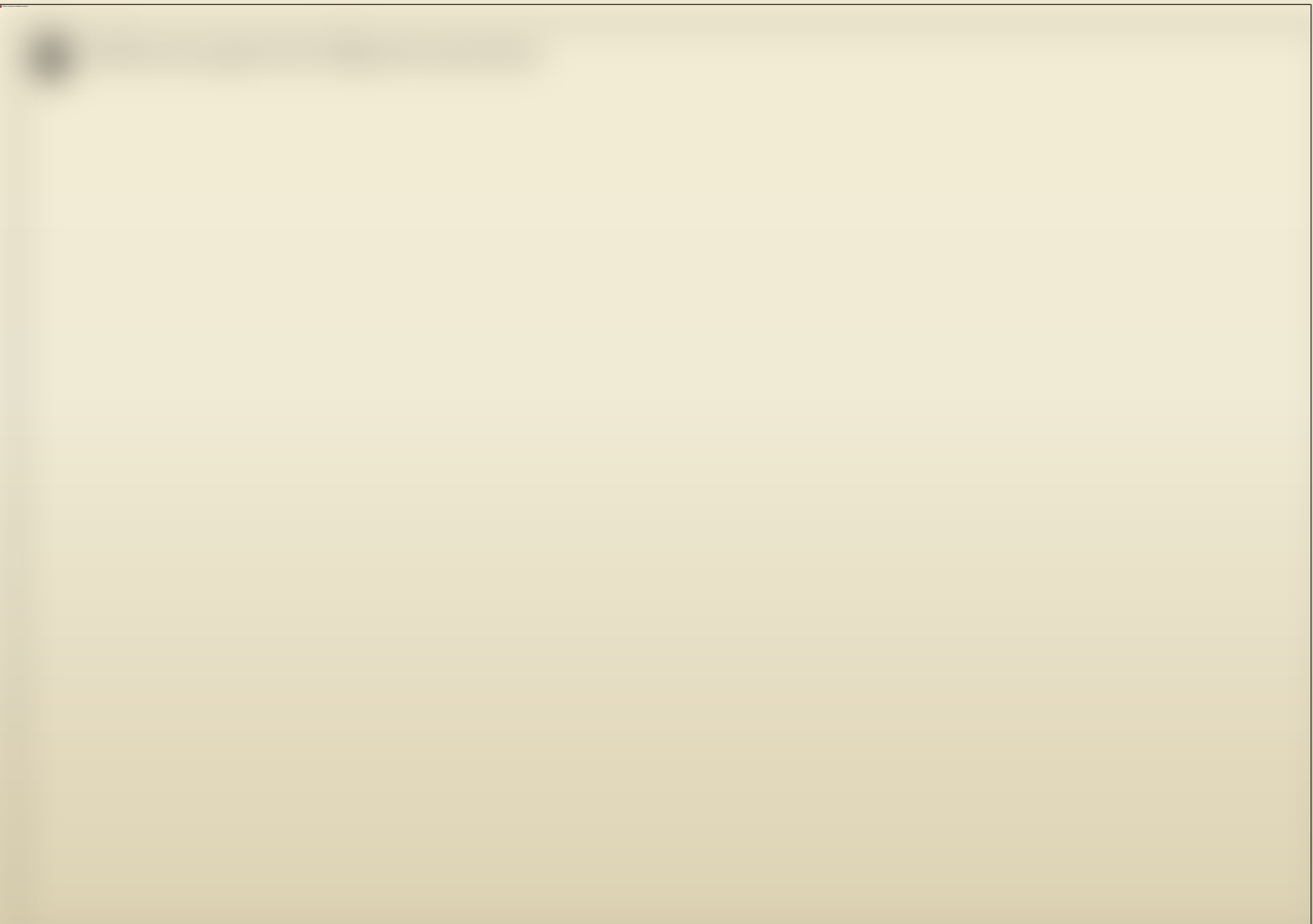
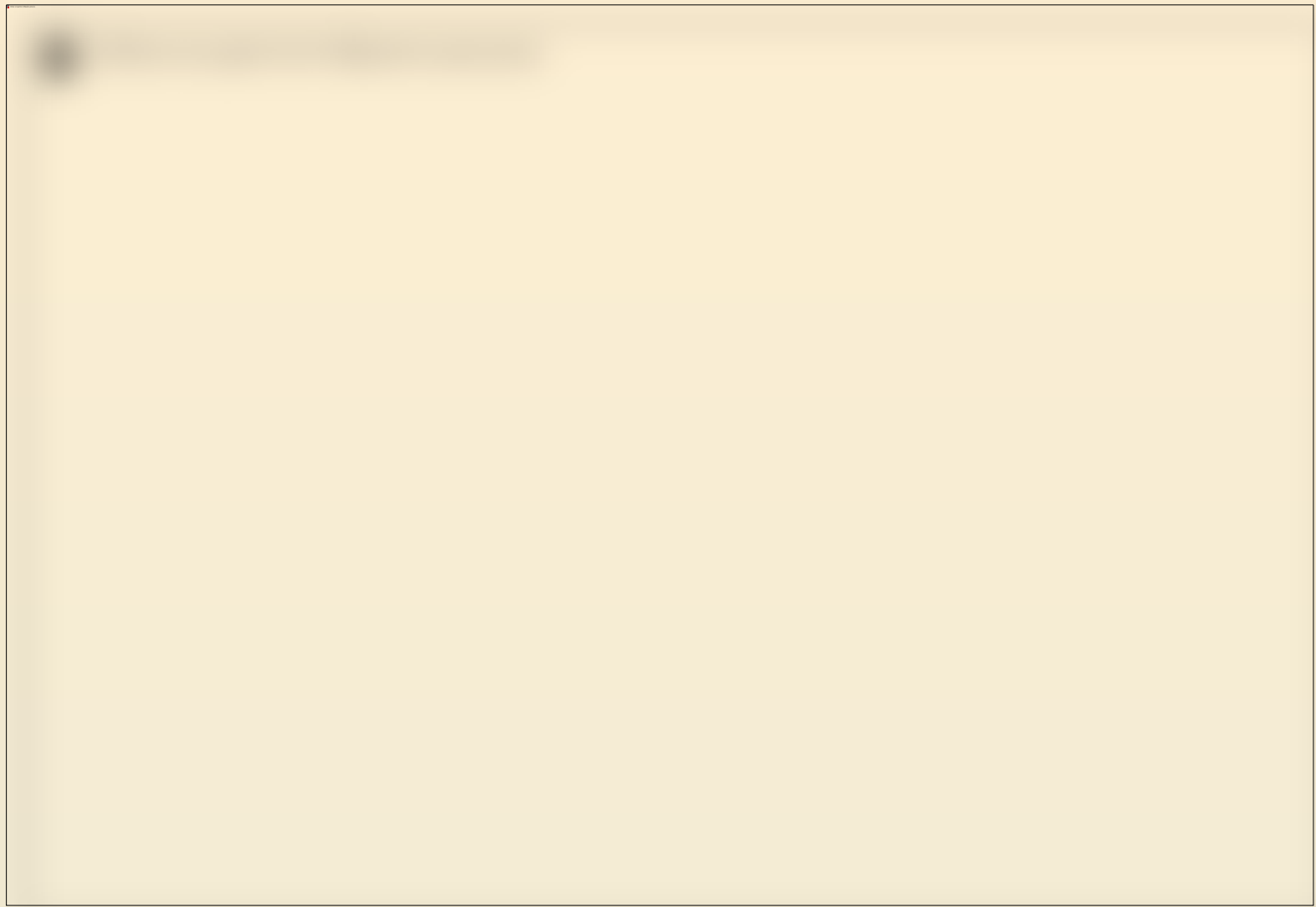
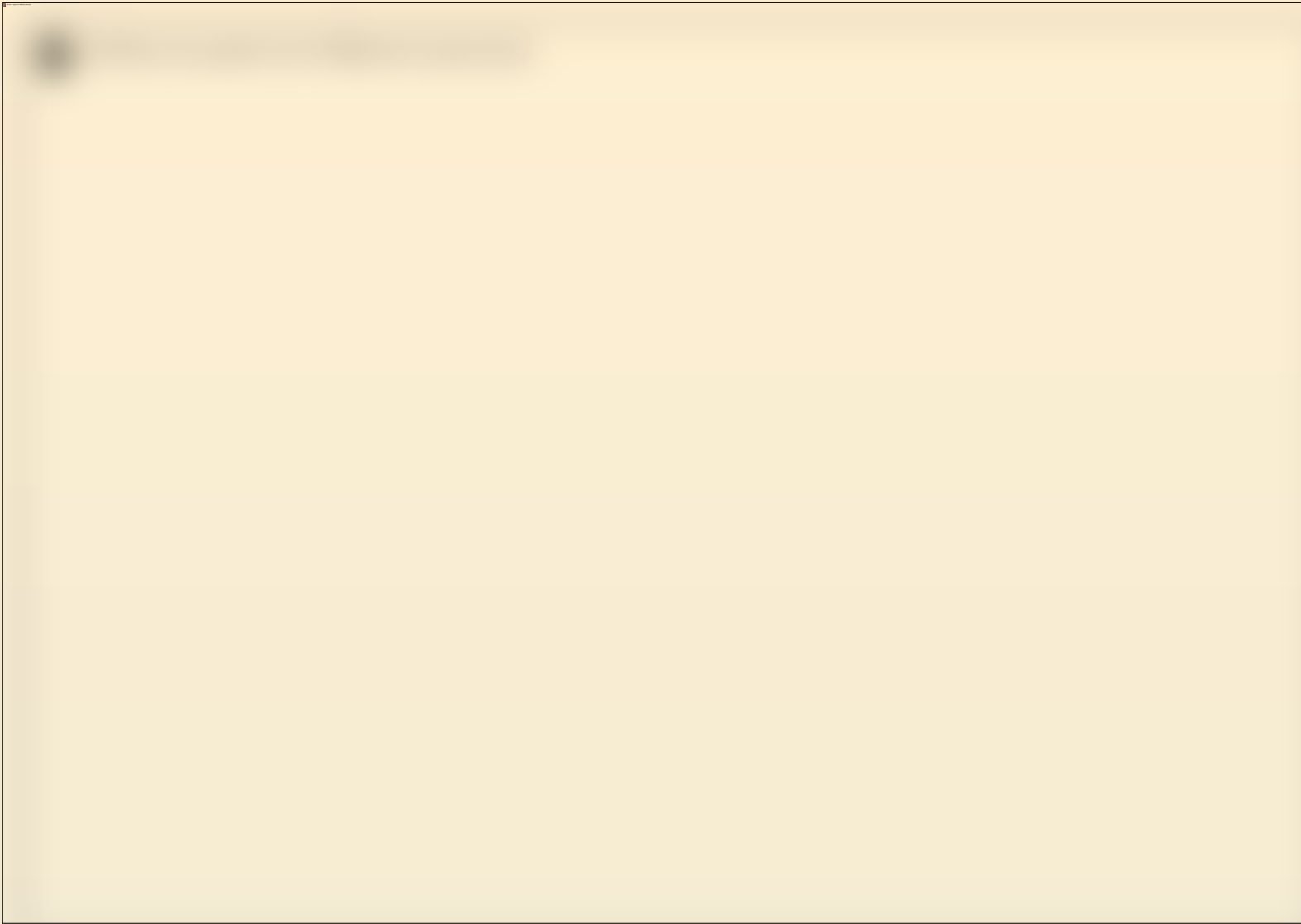
Положительные результаты проведенных комплексных мер

Склонено к явке с
повинной –
11 лиц

Выведено из-под
влияния
террористических
структур –
36 лиц

С участием более 30
бывших активистов МТО –
7 документальных
фильмов

Отмечено снижение
радикализации – более 50
лиц



Ресурсы:

